

مدراستنا  
C.n.O.O.t.l.  
madrastna



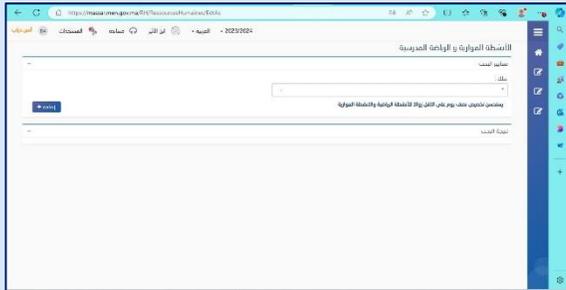
# إعداديات الريادة

تهيئة استعمالات الزمن وجداول الحصص

30 يوليوز 2024

# مراحل استخراج استعمالات الزمن وجداول الحصص بإعداديات الريادة:

## المرحلة 1



تحديد نصف يوم على الأقل زوالا لكل المؤسسة التعليمية يخصص للأنشطة الرياضية والموازية.

## المرحلة 2



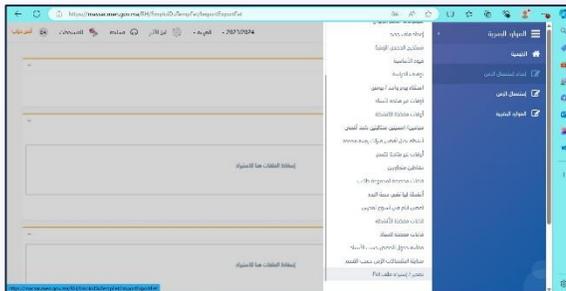
تحديد الأساتذة المحتمل التحاقهم وأطر الدعم التربوي عند الدخول المدرسي والمتدخلين الخارجيين المتكفلين بالدعم التربوي (الطلبة سلك الإجازة التربوية...)

## المرحلة 3



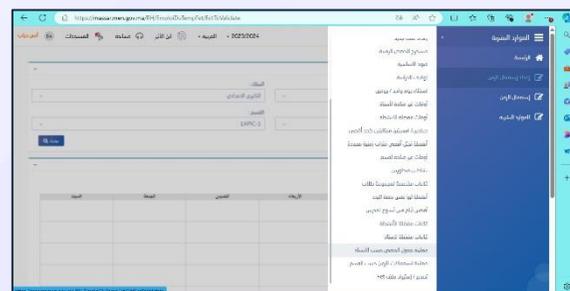
استخراج مجموعات الدعم التربوي بالرياضيات وبالفرنسية وإسناد المكلفين بالدعم لهم (أساتذة أو فاعلين خارجيين)

## المرحلة 4



الاستخراج الآلي لاستعمالات الزمن وجداول الحصص باستعمال FET

## المرحلة 5



معاينة استعمالات الزمن وجداول حصص الأساتذة

# المرحلة 1: تحديد نصف يوم على الأقل زوالا لكل المؤسسة التعليمية يخصص للأنشطة الرياضية والموازية

The screenshot shows the website interface for the Ministry of Education in Morocco. The browser address bar displays 'https://massar.men.gov.ma/RH/RessourcesHumaines/EdtAs'. The page header includes the user's name 'أنس حياي', the year '2023/2024', and the language 'العربية'. A navigation menu on the right side of the page lists various options, with 'إعداد إستعمال الزمن' (Time Management) highlighted in red. Other menu items include 'الموارد البشرية', 'الرئيسية', 'إعداد إستعمال الزمن', 'إستعمال الزمن', and 'الموارد البشرية'. The main content area on the left is mostly blank, with a few faint elements visible.

- نختار « إعداد استعمال الزمن »
- ثم « الأنشطة الموازية والرياضة المدرسية »

# المرحلة 1: تحديد نصف يوم على الأقل زوالا لكل المؤسسة التعليمية يخصص للأنشطة الرياضية والموازية

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://massar.men.gov.ma/RH/RessourcesHumaines/EdtAs>. The page title is 'الأنشطة الموازية و الرياضة المدرسية'. The interface includes a search bar, a sidebar with navigation icons, and a main content area. A red box highlights a button labeled '+ إضافة' (Add) in the main content area. Below the button, there is a text field with a dropdown arrow and a search result section labeled 'نتيجة البحث'.

- اضغط على زر "إضافة" لإضافة حيز زمني مخصص للأنشطة الموازية والرياضية على مستوى كل المؤسسة التعليمية

- إذا كانت الموارد البشرية تسمح حاول تخصيص نصف يوم زوالا كاملا على مستوى كل المؤسسة التعليمية

# المرحلة 1: تحديد نصف يوم على الأقل زوالا لكل المؤسسة التعليمية يخصص للأنشطة الرياضية والموازية

اليوم : من : إلى :

00:00 00:00

حفظ إغلاق

الإثنين  
الثلاثاء  
الأربعاء  
الخميس  
الجمعة  
السبت

معايير البحث

سلك :

التأنيدي الاعدادي

يستحسن تخصيص نصف يوم على الاقل زوالا للأنشطة الرياضية والموازية

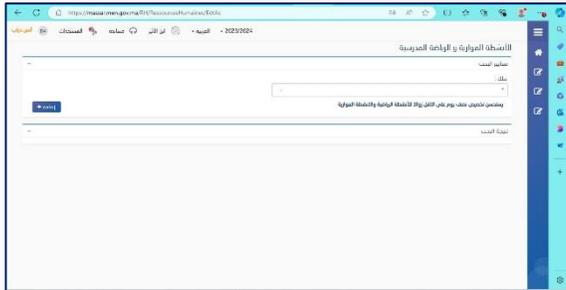
نتيجة البحث

السلك	اليوم	من	إلى	حذف
لا توجد بيانات				

- Définir les créneaux réservés aux activités parascolaires et de sport scolaire

# مراحل استخراج استعمالات الزمن وجداول الحصص بإعداديات الريادة:

## المرحلة 1



تحديد نصف يوم على الأقل زوالا لكل المؤسسة التعليمية يخصص للأنشطة الرياضية والموازية.

## المرحلة 2



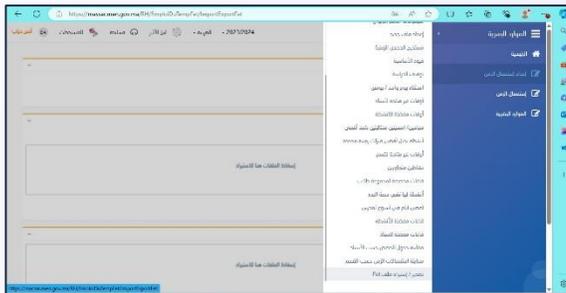
تحديد الأساتذة المحتمل التحاقهم وأطر الدعم التربوي عند الدخول المدرسي والمتدخلين الخارجيين المتكفلين بالدعم التربوي (الطلبة سلك الإجازة التربوية...)

## المرحلة 3



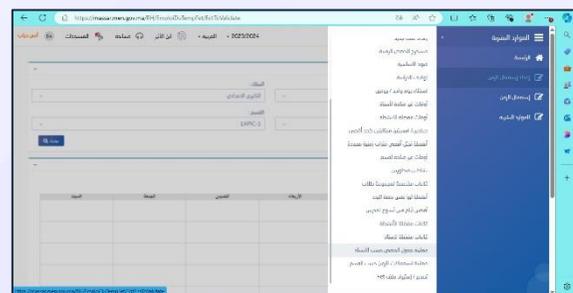
استخراج مجموعات الدعم التربوي بالرياضيات وبالفرنسية وإسناد المكلفين بالدعم لهم (أساتذة أو فاعلين خارجيين)

## المرحلة 4



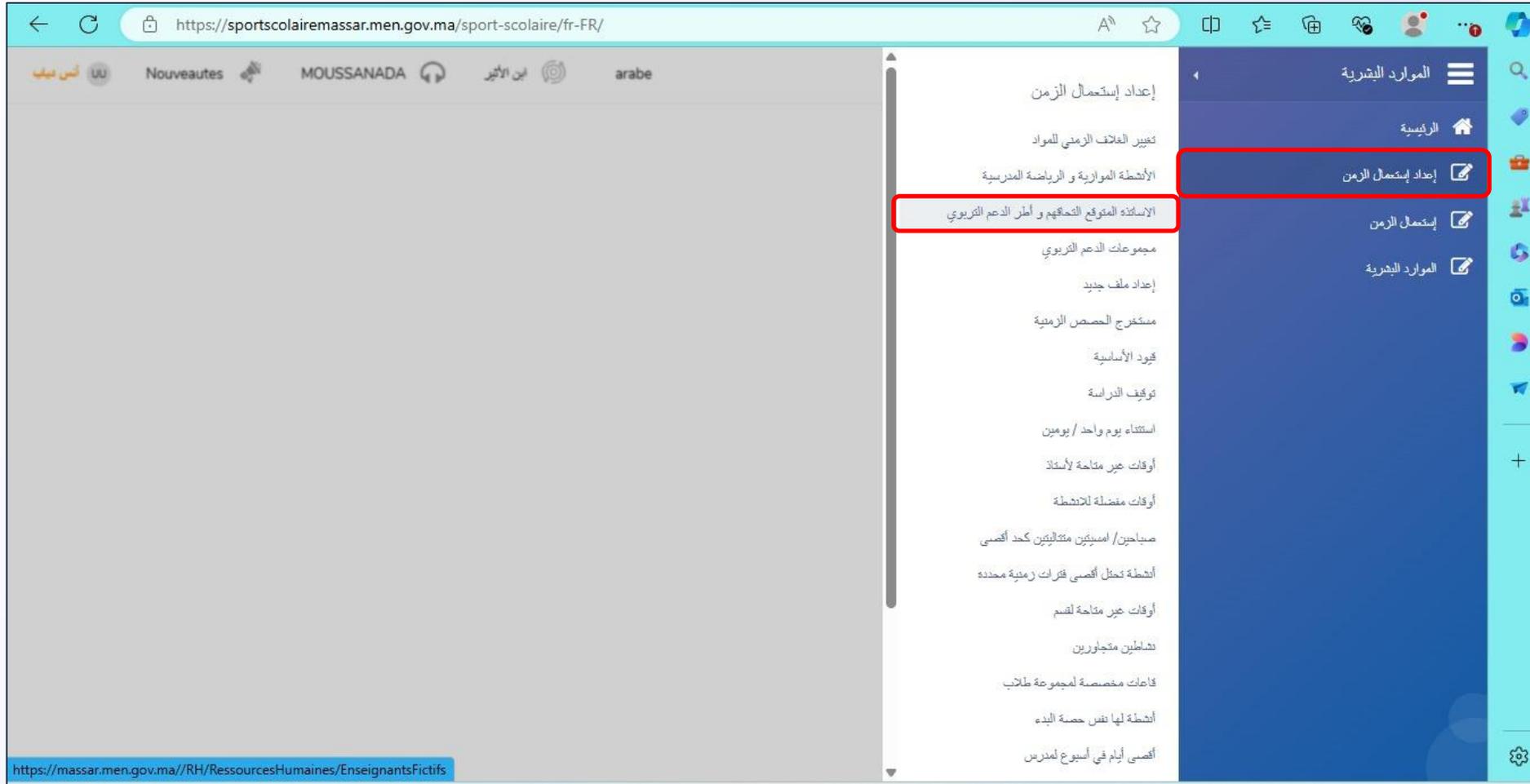
الاستخراج الآلي لاستعمالات الزمن وجداول الحصص باستعمال FET

## المرحلة 5



معاينة استعمالات الزمن وجداول حصص الأساتذة

## المرحلة 2 : تحديد الأساتذة والمتدخلين الخارجيين المكلفين بالدعم التربوي (1/3)



The screenshot shows a web browser interface with the URL <https://sportscolairemassar.men.gov.ma/sport-scolaire/fr-FR/>. The page features a navigation menu on the right with the following items: الموارد البشرية, الرئيسية, إعداد إستعمال الزمن (highlighted with a red box), إستعمال الزمن, and الموارد البشرية. The main content area on the left lists various resources, with 'الاساتذة المتوقع التحاقهم واطر الدعم التربوي' highlighted by a red box. Other items in the list include 'إعداد إستعمال الزمن', 'تغيير الغلاف الرمزي للمواد', 'الأنشطة الموازية و الرياضة المدرسية', 'مجموعات الدعم التربوي', 'إعداد ملف جديد', 'مستخرج الحصص الزمنية', 'قواعد الأساسية', 'توكيف الدراسة', 'استثناء يوم واحد / يومين', 'أوقات غير متاحة للأساتذ', 'أوقات مفضلة للأنشطة', 'صباحين/ مسينين متتاليين كحد أقصى', 'أنشطة تحتل أقصى فترات زمنية محددة', 'أوقات غير متاحة لقسم', 'تدخلاتين متجاورين', 'قاعات مخصصة لمجموعة طلاب', 'أنشطة لها نفس حصص البدء', and 'أقصى أيام في أسبوع لمدرس'. The footer of the page contains the URL <https://massar.men.gov.ma//RH/RessourcesHumaines/EnseignantsFictifs>.

■ نختار  
« لأساتذة المتوقع التحاقهم والمكلفون  
بالدعم التربوي »

## المرحلة 2 : تحديد الأساتذة والمتدخلين الخارجيين المكلفين بالدعم التربوي (2/3)

الاساتذة المتوقع التحاقهم و أطر الدعم التربوي

معايير البحث

السلك

الثانوي الإعدادي

نتيجة البحث

الاساتذة المتوقع التحاقهم

+ إضافة

الرمز	الاسم	مادة التدريس
لا توجد بيانات		

أطر الدعم التربوي

+ إضافة

الرمز	الاسم	مادة التدريس
لا توجد بيانات		

- أضف الأساتذة المتوقع التحاقهم والذين لم يظهروا بعد في قاعدة البيانات بمسار
- أضف المتدخلين الخارجيين (طلبة سلك الاجازة التربوية- المتوقع التحاقهم عند الدخول المدرسي يعطى الدعم التربوي لأساتذة الإعدادية كأولوية أولى

## المرحلة 2 : تحديد الأساتذة والمتدخلين الخارجيين المكلفين بالدعم التربوي (3/3)

The image displays two screenshots of a web application interface for managing external teachers and intervenors. The top screenshot shows a form with the following fields:

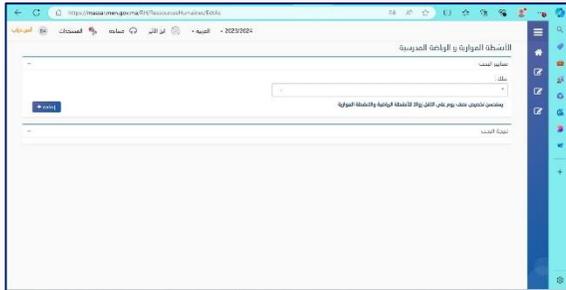
- الاسم (Name)
- الرمز (Code)
- مادة التدريس (Subject)
- اللغة العربية (Arabic Language)
- نوع التعليم (Level of Education)
- المستوى (Level)
- القسم (Department)
- التأهيل (Qualification)

The bottom screenshot shows a dropdown menu for selecting the language of the support, with options: الدعم في اللغة الفرنسية (Support in French), الدعم في اللغة العربية (Support in Arabic), and الدعم في الريفات (Support in the regions).

- أدخلوا المعلومات الخاصة بكل أستاذ متوقع التحاقه وبالمتدخلين الخارجيين المكلفين بحصص الدعم التربوي

# مراحل استخراج استعمالات الزمن وجداول الحصص بإعداديات الريادة:

## المرحلة 1



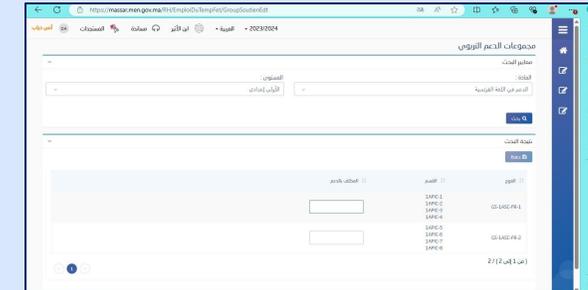
تحديد نصف يوم على الأقل زوالا لكل المؤسسة التعليمية يخصص للأنشطة الرياضية والموازية.

## المرحلة 2



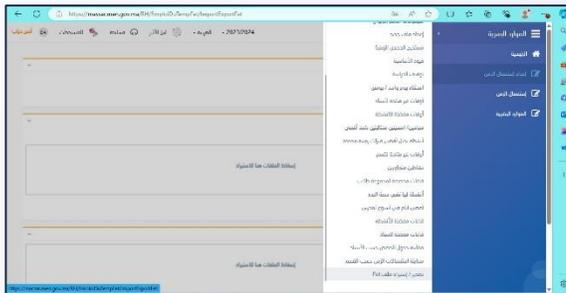
تحديد الأساتذة المحتمل التحاقهم وأطر الدعم التربوي عند الدخول المدرسي والمتدخلين الخارجيين المتكفلين بالدعم التربوي (الطلبة سلك الإجازة التربوية...)

## المرحلة 3



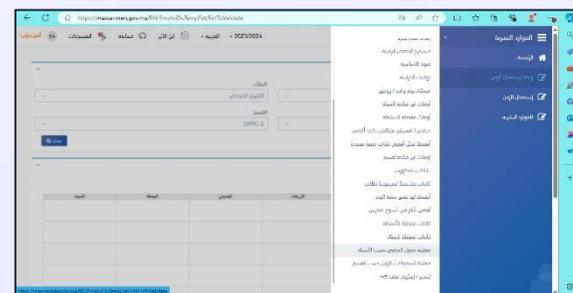
استخراج مجموعات الدعم التربوي بالرياضيات وبالفرنسية وإسناد المكلفين بالدعم لهم (أساتذة أو فاعلين خارجيين)

## المرحلة 4



الاستخراج الآلي لاستعمالات الزمن وجداول الحصص باستعمال FET

## المرحلة 5



معاينة استعمالات الزمن وجداول حصص الأساتذة

## المرحلة 3: إسناد مجموعات الدعم التربوي بالرياضيات والفرنسية للأساتذة والمتدخلين الخارجيين المكلفين بالدعم التربوي (1/4)

إعداد إسئعمال الزمن

تغيير الفلاف الزمني للمواد

الأنشطة الموازية و الرياضة المدرسية

الاساتذة المتوقع التحاقهم و أطر الدعم التربوي

**مجموعات الدعم التربوي**

إعداد ملف جديد

مستخرج الحصص الزمنية

قيود الأساسية

توقيف الدراسة

استثناء يوم واحد / يومين

أوقات غير متاحة لأستاذ

أوقات مفضلة للأنشطة

صباحين/ امستين متتاليتين كحد أقصى

أنشطة تحتل أقصى فترات زمنية محددة

أوقات غير متاحة لقسم

نشاطين متجاورين

قاعات مخصصة لمجموعة طلاب

أنشطة لها نفس حصة البدء

أقصى أيام في أسبوع لمدرس

الموارد البشرية

الرئيسية

إعداد إسئعمال الزمن

الموارد البشرية

إضافة

إضافة

https://massar.men.gov.ma/RH/EmploiDuTempFet/GroupSoutienEdt

■ اختر «مجموعات الدعم التربوي»

## المرحلة 3: إسناد مجموعات الدعم التربوي بالرياضيات والفرنسية للأساتذة والمتدخلين الخارجيين المكلفين بالدعم التربوي (2/4)

https://massar.men.gov.ma/RH/EmploiDuTempFet/GroupSoutienEdt

أنس دياب DA المسجلات مساعدة ابن الأثير العربية - 2023/2024

### مجموعات الدعم التربوي

معايير البحث

المادة :

المستوى :

الدعم في اللغة الفرنسية  
الدعم في الرياضيات

نتيجة البحث

- اختر المادة : الفرنسية أو الرياضيات
- اختر المستوى الدراسي ( إع - إع 2 - إع 3 )

## المرحلة 3: إسناد مجموعات الدعم التربوي بالرياضيات والفرنسية للأساتذة والمتدخلين الخارجيين المكلفين بالدعم التربوي (3/4)

https://massar.men.gov.ma/RH/EmploiDuTempFet/GroupSoutienEdt

أنس دياب DA المستجبات مساندة ابن الأثير العربية 2023/2024

### مجموعات الدعم التربوي

معايير البحث

المادة: الدعم في اللغة الفرنسية  
المستوى: الأولي إعدادي

بحث

نتيجة البحث

حفظ

المكلف بالدعم	القسم	الفرقة
<input type="text"/>	1APIC-1 1APIC-2 1APIC-3 1APIC-4	GS-1ASC-FR-1
<input type="text"/>	1APIC-5 1APIC-6 1APIC-7 1APIC-8	GS-1ASC-FR-2

(من 1 إلى 2) / 2

- يحدد مسار أليا عدد مجموعات الدعم لكل مادة ولكل مستوى دراسي ( باعتماد نسبة 20% من التلاميذ المستفيدين من كل قسم تقريبا)

## المرحلة 3: إسناد مجموعات الدعم التربوي بالرياضيات والفرنسية للأساتذة والمتدخلين الخارجيين المكلفين بالدعم التربوي (4/4)

https://massar.men.gov.ma/RH/EmloiDuTempFet/GroupSoutienEdt

أنس دياب DA المستندات مساندة ابن الأثير العربية 2023/2024

غير محدد

مجموعات الدعم التربوي

معايير البحث

المادة: الدعم في اللغة الفرنسية

المستوى: الأولى إعدادي

بحث

نتيجة البحث

حفظ

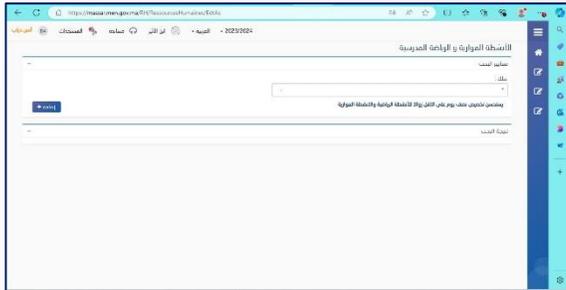
القسم	الفوج
1APIC-1	
1APIC-2	
1APIC-3	GS-1ASC-FR-1
1APIC-4	
1APIC-5	
1APIC-6	GS-1ASC-FR-2
1APIC-7	
1APIC-8	

2 / (2 إلى 2)

- تحديد الأستاذ أو المتدخل الخارجي (ضمن طلبة سلك الإجازة في التربية) المكلفين بالدعم التربوي لكل مجموعة دعم.

# مراحل استخراج استعمالات الزمن وجداول الحصص بإعداديات الريادة:

## المرحلة 1



تحديد نصف يوم على الأقل زوالا لكل المؤسسة التعليمية يخصص للأنشطة الرياضية والموازية.

## المرحلة 2



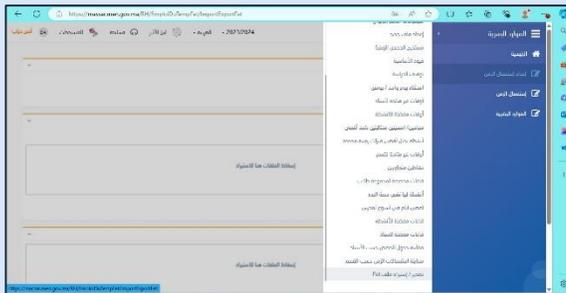
تحديد الأساتذة المحتمل التحاقهم وأطر الدعم التربوي عند الدخول المدرسي والمتدخلين الخارجيين المتكفلين بالدعم التربوي (الطلبة سلك الإجازة التربوية...)

## المرحلة 3



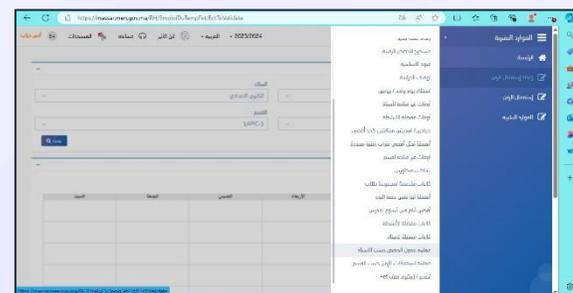
استخراج مجموعات الدعم التربوي بالرياضيات وبالفرنسية وإسناد المكلفين بالدعم لهم (أساتذة أو فاعلين خارجيين)

## المرحلة 4



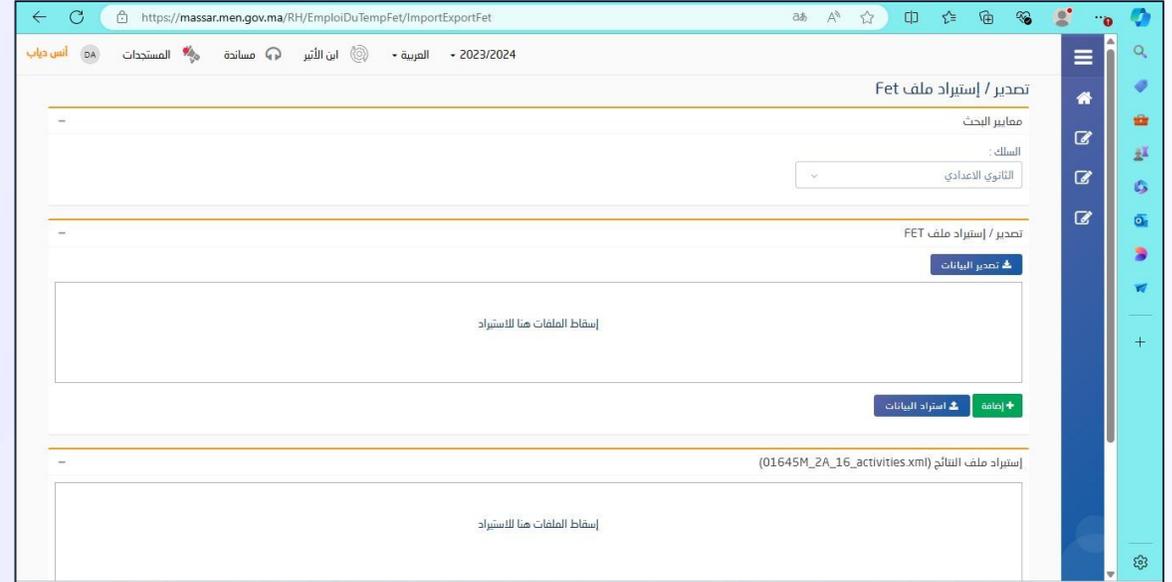
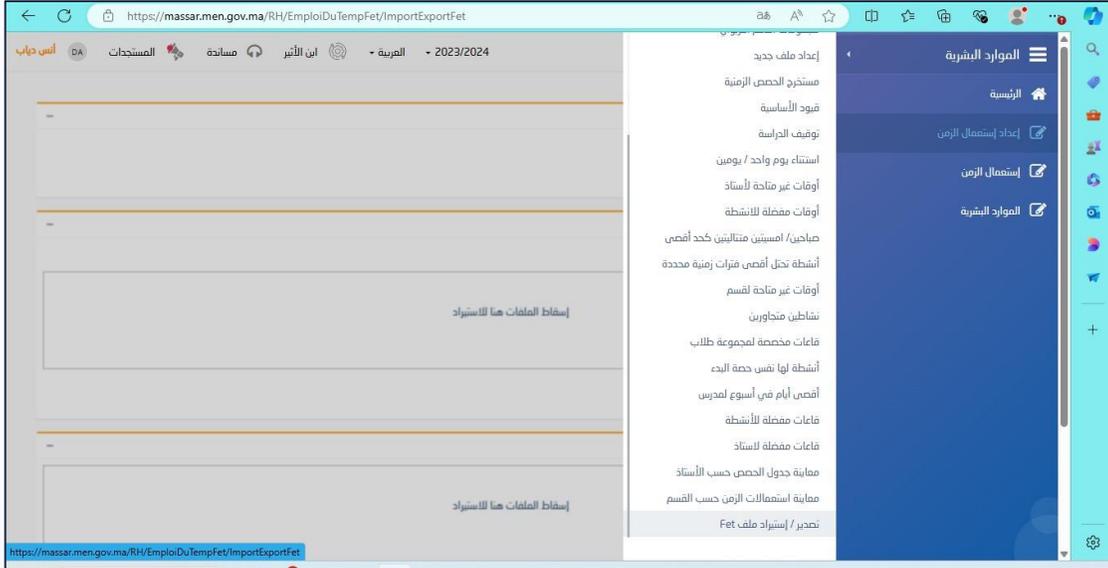
الاستخراج الآلي لاستعمالات الزمن وجداول الحصص باستعمال FET

## المرحلة 5



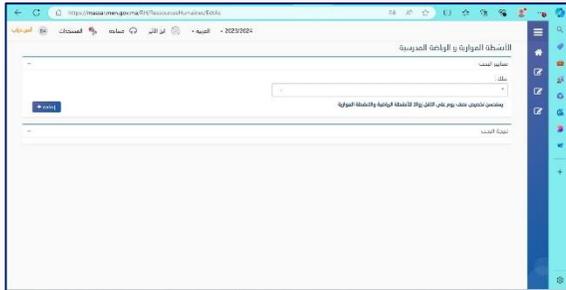
معاينة استعمالات الزمن وجداول حصص الأساتذة

# المرحلة 4: الاستخراج الآلي لاستعمالات الزمن ولجداول الحصص باستعمال FET



# مراحل استخراج استعمالات الزمن وجداول الحصص بإعداديات الريادة:

## المرحلة 1



تحديد نصف يوم على الأقل زوالا لكل المؤسسة التعليمية يخصص للأنشطة الرياضية والموازية.

## المرحلة 2



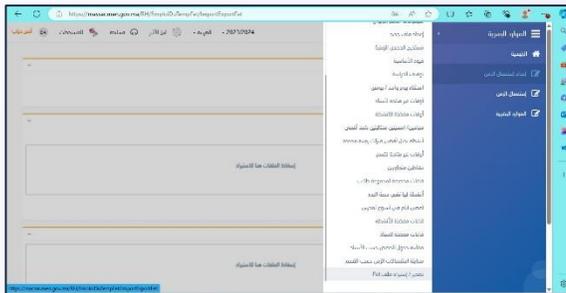
تحديد الأساتذة المحتمل التحاقهم وأطر الدعم التربوي عند الدخول المدرسي والمتدخلين الخارجيين المتكفلين بالدعم التربوي (الطلبة سلك الإجازة التربوية...)

## المرحلة 3



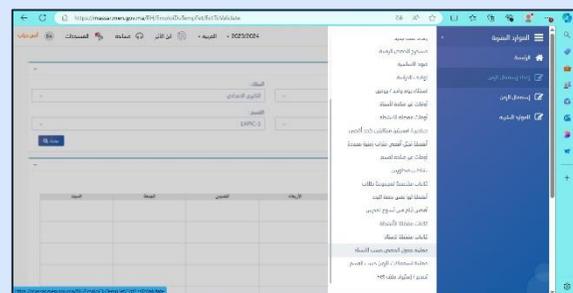
استخراج مجموعات الدعم التربوي بالرياضيات وبالفرنسية وإسناد المكلفين بالدعم لهم (أساتذة أو فاعلين خارجيين)

## المرحلة 4



الاستخراج الآلي لاستعمالات الزمن وجداول الحصص باستعمال FET

## المرحلة 5



معاينة استعمالات الزمن وجداول حصص الأساتذة

# المرحلة 5: معاينة استعمالات الزمن وجداول حصص الأساتذة (1/2)

The screenshot shows a web application interface for managing teacher schedules. The page is in Arabic and displays a search form and a table. A sidebar menu is open, highlighting the 'معاينة جدول الحصص حسب الأستاذ' option.

URL: <https://massar.men.gov.ma/RH/EmploiDuTempFet/EdtToValidate>

Language: العربية - 2023/2024

Search Form:

- السلك: الثانوي الاعدادي
- القسم: 1APIC-1
- بحث

Table:

الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت

Sidebar Menu:

- الموارد البشرية
- الرئيسية
- إعداد إستعمال الزمن
- إستعمال الزمن
- الموارد البشرية
- معاينة جدول الحصص حسب الأستاذ
- معاينة استعمالات الزمن حسب القسم
- تصدير / إستيراد ملف Fet

## المرحلة 5: معاينة جداول حصص الأساتذة (2/2)

https://massar.men.gov.ma/RH/EmploiDuTempFet/EdtEnsToValidate

أنس دياب DA المستندات مساندة ابن الأثير العربية 2023/2024

### معاينة جدول الحصص حسب الأستاذ

معايير البحث

الاسم: ليلى ابادة

السلك: الثانوي الاعدادي

بحث

نتيجة البحث

- إختيار الأستاذ
- اللغة الفرنسية
- ليلى ابادة
- اسية الحبان
- خديجة قريبو
- مصوابة حمدي
- علوم الحياة والأرض
- مينة عزى
- فاطمة عمال
- أسماء وكريم
- تعمان ايوب
- اللغة الإنجليزية
- خديجة الضريف
- الرياضيات
- نور الدين شير
- فاطمة مقدم
- رشيد سيف الدين
- محمد صفاء
- اللغة العربية
- نصري الشعيبة

## المرحلة 5: معاينة استعمالات الزمن (1/2)

The screenshot displays a web application interface for time management. The page title is "معاينة استعمالات الزمن (1/2)". The interface includes a search bar and a sidebar menu. The sidebar menu is open, showing a list of options. The option "معاينة استعمالات الزمن حسب القسم" (View time usage by department) is highlighted with a red box. The main content area shows a search form with filters for "السلك" (Level) and "القسم" (Department), and a table with columns for days of the week.

المرحلة 5: معاينة استعمالات الزمن (1/2)

الموارد البشرية

الرئيسية

إعداد استعمالات الزمن

استعمالات الزمن

الموارد البشرية

إعداد حسب جديد

مستخرج الحصص الزمنية

قيود الأساسية

توقيف الدراسة

استثناء يوم واحد / يومين

أوقات غير متاحة لأستاذ

أوقات مفضلة للأنشطة

صباحين / امسيين متتاليين كحد أقصى

أنشطة تحتل أقصى فترات زمنية محددة

أوقات غير متاحة لقسم

نشاطين متجاورين

قاعات مخصصة لمجموعة طلاب

أنشطة لها نفس حصة البدء

أقصى أيام في أسبوع لمدرس

قاعات مفضلة للأنشطة

قاعات مفضلة لاستاذ

معاينة جدول الحصص حسب الأستاذ

معاينة استعمالات الزمن حسب القسم

تصدير / إستيراد ملف Fet

السلك : الثانوي الاعدادي

القسم : 1APIC-1

بحث

الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت

https://massar.men.gov.ma/RH/EmploiDuTempFet/EdtToValidate

## المرحلة 5: معاينة استعمالات الزمن الأقسام

https://massar.men.gov.ma/RH/EmploiDuTempFet/EdtToValidate

أنس دياب DA المسججات مسانحة ابن الأثير العربية 2023/2024

### معاينة استعمالات الزمن حسب القسم

معايير البحث

نوع التعليم: عام

السلك: الثانوي الإعدادي

المستوى: الأولي إعدادي مسار دولي

القسم: 1APIC-1

بحث

نتيجة البحث

طباعة

السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	
						08-09
						09-10
						10-11
						11-12
						12-13

مدیر ستیانا  
٤٠٨٥٠٥٠١٠  
madrastna

