

المملكة المغربية
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ



وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵏ ⵉⵔⵉⵎ ⵏ ⵉⵔⵉⵎ ⵏ ⵉⵔⵉⵎ



CAHIER JOURNAL

Période :
TarL

Enseignant:

.....

مدرستنا
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
madrastna



www.madrastna.ma

2024

2025

plan du CAHIER






01	carte personnelle	04
02	emploi du temps	05
03	tableau de suivi des élèves	06
04	programme de remédiation	08
05	cahier journal	11
05	remarques	41



Image
personnelle

Nom:
Prénom:

Enseignant Primaire

INFORMATIONS PERSONNELLES

Prénom : ; Nom :
Date de naissance : .../.../..... ; Lieu de naissance :
Situation familiale : ; Date de situation : .../.../.....
N° CIN : ; N° du téléphone :
Adresse personnelle :

INFORMATIONS ADMINISTRATIVES

Doti : ; Cadre : Enseignant primaire
Date de recrutement : .../.../..... ; Date de titularisation :
Grade : ; Date grade :
Echelon : ; Date échelon :


INFORMATIONS PROFESSIONNELLES


Date d'affectation dans l'établissement : .../.../.....
Date d'affectation dans la délégation : .../.../.....
Date d'affectation dans l'académie : .../.../.....
Note dernière inspection:; Date dernière inspection :


FORMATION


.....
.....
.....
.....
.....

COMPÉTENCES

Outils d'infographique


Outils de retouche d'image


Outils de codage des applications


Outils de montage


LANGUE

ARABE

Français

ANGLAIS

Coller l'emploi du temps ici

Tableau de suivi des élèves

Groupe :		Niveau scolaire :	
Total des élèves	Nb de filles :	Redoublants :

Nom et prénom	Niveau	Positionnement initial et progression*								Remarques
		Débutant	Lettre	Mot S	Mot A	Mot G. C	Phrase	Texte	Comp	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										

- *Parcours retenu pour le groupe 1* :
- *Objectif de la session TaRL pour le groupe 1* :

Tableau de suivi des élèves

Groupe :		Niveau scolaire :	
Total des élèves	Nb de filles :	Redoublants :

1	Nom et prénom	Niveau	Positionnement initial et progression*							Remarques
			Débutant	Lettre	Mot S	Mot A	Mot G. C	Phrase	Texte	
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										

● **Parcours retenu pour le groupe 1 :**

● **Objectif de la session TaRL pour le groupe 1 :**

.....



Répartition des contenus d'apprentissage de la session TaRL-français 2^{ème} AP.

Parcours 1 :

Séance	Contenus d'apprentissage	Livret de l'élève	Séance	Contenus d'apprentissage	Livret de l'élève
1	Chanson 1 « Bonjour, je m'appelle » Les lettres A a I i	Page 3	8	Chanson 4 « Chanson des couleurs » Mots simples avec la lettre l	Page 16
2	Chanson 1 « Bonjour, je m'appelle » Les lettres B b D d J j L l	Pages 4 - 5	9	Chanson 4 « Chanson des couleurs » Mots simples avec la lettre r	Page 17
3	Chanson 2 « À l'école » Les lettres N n M m T t F f	Pages 6 - 7	10	Chanson 4 « Chanson des couleurs » Mots simples avec la lettre f	Page 18
4	Chanson 2 « À l'école » Les lettres H h K k R r S s	Pages 8 - 9	11	Chanson 4 « Chanson des couleurs » Mots simples avec la lettre j	Page 19
5	Chanson 3 « Dans mon cartable » Les lettres C c E e é O o G g	Pages 10 - 11	12	Chanson 5 « Jean Petit qui danse ! » Mots simples avec la lettre s	Page 20
6	Chanson 3 « Dans mon cartable » Les lettres P p Q q U u V v	Pages 12 - 13	13	Chanson 5 « Jean Petit qui danse ! » Mots simples avec la lettre m	Page 21
7	Chanson 3 « Dans mon cartable » Les lettres Ch Ou / Révision	Pages 14 - 15	14	Chanson 5 « Jean Petit qui danse ! » Mots simples avec la lettre n	Page 22
			15	Chanson 5 « Jean Petit qui danse ! » Mots simples avec la lettre v	Page 23
			16	Chanson 6 « Ouvrez les volets ! » Mots simples avec ch	Page 24
			17	Chanson 6 « Ouvrez les volets ! » Mots simples avec la lettre b	Page 25
			18	Chanson 6 « Ouvrez les volets ! » Mots simples avec la lettre d	Page 26
			19	Chanson 6 « Ouvrez les volets ! » Mots simples avec la lettre p	Page 27
			20	Chanson 7 « si tu veux » Mots simples avec la lettre t	Page 28
			21	Chanson 7 « si tu veux » Mots simples avec ou	Page 29
			22	Chanson 7 « si tu veux » Mots simples avec la lettre c	Page 30
			23	Chanson 7 « si tu veux » Mots simples avec la lettre g	Page 31
			24	Révision	Page 32



Répartition des contenus d'apprentissage de la session TaRL-français 4^{ème} , 5^{ème} et 6^{ème} AP.

Parcours 1 :

Séance	Contenus d'apprentissage	Livret de l'élève	Séance	Contenus d'apprentissage	Livret de l'élève
1	Chanson 9 Les lettres A a . I i . O o B b . D d . E é e	Pages 2 - 3	13	Chanson 11 Mots simples avec : br - pr - dr - fr	Page 18
2	Chanson 9 Les lettres J j . L l . F f . V v C c . M m . N n . G g	Pages 4 - 5	14	Chanson 11 Mots simples avec : fr - tr - gr - cr	Page 19
3	Chanson 9 Les lettres R r . S s . T t . U u P p . Q q . K k . H	Pages 6 - 7	15	Chanson 11 Mots avancés avec : bl - pl - fl - cl - gl	Pages 20 - 21
4	Chanson 9 Les lettres ch . ou Révision - palier 1	Pages 8 - 9	16	Chanson 11 Révision - palier 3	Page 22
5	Chanson 10 Mots simples avec les lettres : l - f	Page 10	17	Chanson 12 Mots avec : eau - au - oi - oy	Page 23
6	Chanson 10 Mots simples avec les lettres : j - v - m	Page 11	18	Chanson 12 Mots avec : eu - ph - gn - ui	Pages 24
7	Chanson 10 Mots simples avec les lettres : n - r - z	Page 12	19	Chanson 12 Mots avec : é - er - ez - et - ier	Page 25
8	Chanson 10 Mots simples avec les lettres : s ch b d	Page 13	20	Chanson 12 Mots avec : ai - ei - ê - è ette - esse - erre - elle	Page 26
9	Chanson 10 Mots simples avec les lettres : p q t k x	Page 14	21	Chanson 12 Mots avec : on - om - ion	Page 28
10	Chanson 10 Mots simples avec les lettres : c - g	Page 15	22	Chanson 12 Mots avec : an - am - en - em - ian	Page 29
11	Chanson 10 Révision - palier 2	Page 16	23	Chanson 12 Mots avec : in - ein - ain - ien - oin	Pages 30 - 31
12	Chanson 11 Mots avancés cvc	Page 17	24	Chanson 12 Révision - palier 4	Page 34



Répartition des contenus d'apprentissage de la session TaRL-français 4^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème} AP.

Parcours 2 :

Séance	Contenus d'apprentissage	Livret de l'élève
1	Chanson 10 Lire des mots avec : au eau oi ey	Page 23
2	Chanson 10 Lire des mots avec : eu ph gn ui	Page 24
3	Chanson 10 Lire des mots avec : é er ez et ier	Page 25
4	Chanson 10 Lire des mots avec : ai ei ê è ette esse erre elle	Page 26
5	Chanson 10 Lire des mots avec : on om ion	Page 28
6	Chanson 10 Lire des mots avec : an am en em ian	Page 29
7	Chanson 10 Lire des mots avec : in ein ain ien oin	Pages 30-31
8	Chanson 10 Lire des mots avec : ill eil eille ail aille	Page 32
9	Chanson 10 Lire des mots avec : euil / euille ouil / ouille ieu /yeu	Page 33
10	Révision - Palier 4	Page 34
11	Chanson 11 Des phrases comportant : s entre deux voyelles - h muet/aspiré - ch=k / ecc	Page 35
12	Chanson 11 Des phrases comportant : la liaison.	Page 36

Séance	Contenus d'apprentissage	Livret de l'élève
13	Chanson 11 Des phrases comportant : tion tien tial tiel	Page 37
14	Chanson 11 Des phrases comportant : e = « a » ent = « e »	Page 38
15	Révision - palier 5	Page 39
16	Chanson 12 Le thème de l'école.	Page 40
17	Chanson 12 Le thème de l'école.	Page 41
18	Chanson 12 Le thème du corps.	Pages 42
19	Chanson 12 Le thème de la maison.	Page 43
20	Chanson 12 Le thème de la maison.	Page 44
21	Chanson 12 Le thème de la ville et la campagne.	Page 45
22	Chanson 12 Le thème de la ville et la campagne.	Page 46
23	Chanson 12 Le thème des loisirs.	Page 47
24	Révision - palier 6	---

Lire avec fluidité et comprendre des textes de 60 mots et rédiger un court paragraphe

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
-------------------------	-------------------------

--	--

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
-------------------------	-------------------------

--	--

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
--------------------------------	--------------------------------

--	--

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
-------------------------	-------------------------

--	--

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
--------------------------------	--------------------------------

--	--

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
--------------------------------	--------------------------------

--	--

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
--------------------------------	--------------------------------

--	--

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
-------------------------	-------------------------

--	--

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
-------------------------	-------------------------

--	--

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
-------------------------	-------------------------

--	--

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
--------------------------------	--------------------------------

--	--

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
--------------------------------	--------------------------------

--	--

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
--------------------------------	--------------------------------

--	--

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
-------------------------	-------------------------

--	--

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
--------------------------------	--------------------------------

--	--

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
-------------------------	-------------------------

--	--

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
-------------------------	-------------------------

--	--

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
-------------------------	-------------------------

--	--

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
-------------------------	-------------------------

--	--

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
-------------------------	-------------------------

--	--

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
-------------------------	-------------------------

--	--

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
--------------------------------	--------------------------------

--	--

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
--------------------------------	--------------------------------

--	--

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
--------------------------------	--------------------------------

--	--

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
-------------------------	-------------------------

--	--

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
-------------------------	-------------------------

--	--

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
-------------------------	-------------------------

--	--

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
-------------------------	-------------------------

--	--

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
-------------------------	-------------------------

--	--

Date :	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
	Parcours Palier: N° Séance dans le Palier:
Objectifs:	
.....	
.....	

Groupe	Horaire: du.....a.....	Groupe	Horaire : du.....a.....
--------------	------------------------	--------------	-------------------------

Rituel d'ouverture: 15 min

<u>Étape 1. Première écoute :</u>	<u>Étape 1. Première écoute :</u>
<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>	<u>Étape 2. Deuxième écoute :</u>
<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>	<u>Étape 3. Appropriation du vocabulaire :</u>

Activités de lecture / Vocabulaire: 70 min

<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>	<u>Étape 1. Présentation des lettres :</u>
<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>	<u>Étape 2. Discrimination visuelle des lettres :</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :
<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>	<u>Étape 3. Lecture des lettres.</u>
Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Activités d'écriture / copier/ production de l'écrite: 30 min

Modélage :	Modélage :
Pratique guidée :	Pratique guidée :
Pratique autonome :	Pratique autonome :

Rituel de cloture: Jeu: 15 min

--	--

Notes et observations :	Notes et observations :
--------------------------------	--------------------------------

--	--

Remarques

A series of 25 horizontal dotted lines for writing notes.

Remarques

A series of 25 horizontal dotted lines for writing notes.



**CAHIER
JOURNAL**