

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴽⴰ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴽⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴽⴰ
ⴰⴳⵓⴷⴰⴽⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴽⴰ ⴰⴳⵓⴷⴰⴽⴰ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

Cahier journal

Parcours 1

3 AEP

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 1	Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 1
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Se présenter Chanson de l'alphabet	
Vocabulaire	
ananas - table - ami tapis - immeuble - livre -image	
Activité de lecture : pratique guidée	
a - i	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
X / O	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Se présenter Chanson de l'alphabet	
Vocabulaire	
ananas - table - ami tapis - immeuble - livre -image	
Activité de lecture : pratique guidée	
a - i	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
X / O	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 2	Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 2
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Se présenter Chanson de l'alphabet	
Vocabulaire	
banane - bébé - bureau - ballon docteur - dinosaure - doigt - dormir	
Activité de lecture : pratique guidée	
b - d	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
X / O	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Se présenter Chanson de l'alphabet	
Vocabulaire	
banane - bébé - bureau - ballon docteur - dinosaure - doigt - dormir	
Activité de lecture : pratique guidée	
b - d	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
X / O	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 3	Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 3
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Se présenter Chanson de l'alphabet	
Vocabulaire	
cartable - école - cahier - crayon camion - café - fenêtre	
Activité de lecture : pratique guidée	
c - e - é	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Panier des lettres	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Se présenter Chanson de l'alphabet	
Vocabulaire	
cartable - école - cahier - crayon camion - café - fenêtre	
Activité de lecture : pratique guidée	
c - e - é	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Panier des lettres	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 4	Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 4
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Se présenter Chanson de l'alphabet	
Vocabulaire	
moto - garçon - gâteau - grand-père - stylo - porte	
Activité de lecture : pratique guidée	
o - g	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Panier des lettres	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Se présenter Chanson de l'alphabet	
Vocabulaire	
moto - garçon - gâteau - grand-père - stylo - porte	
Activité de lecture : pratique guidée	
o - g	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Panier des lettres	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 5	Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 5
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour / consignes Chanson action « où est la balle ? »	
Vocabulaire	
lapin - lire - lait - lion jouer - jupe - jaune	
Activité de lecture : pratique guidée	
j - l	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les lettres	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour / consignes Chanson action « où est la balle ? »	
Vocabulaire	
lapin - lire - lait - lion jouer - jupe - jaune	
Activité de lecture : pratique guidée	
j - l	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les lettres	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 6	Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 6
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour / consignes Chanson action « où est la balle ? »	
Vocabulaire	
karaté - koala - kiwi - homme hélicoptère - hiver	
Activité de lecture : pratique guidée	
k - h	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les lettres	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour / consignes Chanson action « où est la balle ? »	
Vocabulaire	
karaté - koala - kiwi - homme hélicoptère - hiver	
Activité de lecture : pratique guidée	
k - h	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les lettres	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 7	Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 7
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour / consignes Chanson action « où est la balle ? »	
Vocabulaire	
maman - maîtresse / maître - matin mouton - nuit - nez - maison - noir	
Activité de lecture : pratique guidée	
m - n	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Panier des lettres	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour / consignes Chanson action « où est la balle ? »	
Vocabulaire	
maman - maîtresse / maître - matin mouton - nuit - nez - maison - noir	
Activité de lecture : pratique guidée	
m - n	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Panier des lettres	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 8	Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 8
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour / consignes Chanson action « où est la balle ? »	
Vocabulaire	
fille - femme - train - taxi - trousse famille - forêt - ferme - fleur	
Activité de lecture : pratique guidée	
f - t	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Panier des lettres	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour / consignes Chanson action « où est la balle ? »	
Vocabulaire	
fille - femme - train - taxi - trousse famille - forêt - ferme - fleur	
Activité de lecture : pratique guidée	
f - t	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Panier des lettres	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 9	Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 9
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Parler de soi (fille / garçon / l'âge) La chanson « toute la famille »	
Vocabulaire	
pomme - papa - poule - pluie - cinq quatre – coq	
robe - rouge - rose - sal - savon salon - sourire - rat - souris -salade	
Activité de lecture : pratique guidée	
s – r u - v	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
X / O Panier des lettres	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Parler de soi (fille / garçon / l'âge) La chanson « toute la famille »	
Vocabulaire	
pomme - papa - poule - pluie - cinq quatre – coq	
robe - rouge - rose - sal - savon salon - sourire - rat - souris -salade	
Activité de lecture : pratique guidée	
s – r u - v	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
X / O Panier des lettres	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 10	Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 10
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Parler de soi (fille / garçon / l'âge) La chanson « toute la famille »	
Vocabulaire	
usine - sucre - village - vélo - valise - fusée – bus cheval - chat - chien - chaise chou - loup - bouche - ouvrir	
Activité de lecture : pratique guidée	
ch - ou	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Flash- cartes	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Parler de soi (fille / garçon / l'âge) La chanson « toute la famille »	
Vocabulaire	
usine - sucre - village - vélo - valise - fusée – bus cheval - chat - chien - chaise chou - loup - bouche - ouvrir	
Activité de lecture : pratique guidée	
ch - ou	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Flash- cartes	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 11	Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 11
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Parler de soi (fille / garçon / l'âge) La chanson « toute la famille »	
Vocabulaire	
Révision du vocabulaire déjà présenté	
Activité de lecture : pratique guidée	
Les consonnes	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les lettres	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Parler de soi (fille / garçon / l'âge) La chanson « toute la famille »	
Vocabulaire	
Révision du vocabulaire déjà présenté	
Activité de lecture : pratique guidée	
Les consonnes	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les lettres	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 12	Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 12
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Parler de soi (fille / garçon / l'âge) La chanson « toute la famille »	
Vocabulaire	
Révision du vocabulaire déjà présenté	
Activité de lecture : pratique guidée	
a - o - i - u - é - e - ou	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les lettres	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Parler de soi (fille / garçon / l'âge) La chanson « toute la famille »	
Vocabulaire	
Révision du vocabulaire déjà présenté	
Activité de lecture : pratique guidée	
a - o - i - u - é - e - ou	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les lettres	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 1	Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 1
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
lire - lavabo - laver - lit - soleil - tableau <i>un - une - le - la</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Syllabes simples avec « l »	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Tic -tac -toc	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
lire - lavabo - laver - lit - soleil - tableau <i>un - une - le - la</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Syllabes simples avec « l »	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Tic -tac -toc	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 2	Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 2
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
ananas - table - ami tapis - immeuble - livre - image fort - forêt - fermer - fermier - fée - fruits <i>les - des - sur - sous</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Syllabes simples avec « r »	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
X / O Sauter sur les syllabes	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
ananas - table - ami tapis - immeuble - livre - image fort - forêt - fermer - fermier - fée - fruits <i>les - des - sur - sous</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Syllabes simples avec « r »	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
X / O Sauter sur les syllabes	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 3	Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 3
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
jardin - jarre - jambe - petit- déjeuner - jouets - jus <i>je - tu - il - elle</i>	
salade - sol - os - poisson - dessiner - maîtresse <i>un - une - des - sous</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Syllabes simples avec « j »	
Syllabes simples avec « s »	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
X / O Sauter sur les syllabes	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
jardin - jarre - jambe - petit- déjeuner - jouets - jus <i>je - tu - il - elle</i>	
salade - sol - os - poisson - dessiner - maîtresse <i>un - une - des - sous</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Syllabes simples avec « j »	
Syllabes simples avec « s »	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
X / O Sauter sur les syllabes	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 4	Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 4
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
marron - mer - nager - manger animaux - monter - mur - légumes	
<i>nous - samedi - à - mardi - lundi -</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Syllabes simples avec « m » « n »	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les syllabes	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
marron - mer - nager - manger animaux - monter - mur - légumes	
<i>nous - samedi - à - mardi - lundi -</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Syllabes simples avec « m » « n »	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les syllabes	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 5	Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 5
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
chanter - chaussures - cheveux - vache - chocolat cocher - voiture - voler - voir - visage - ville - avion <i>vous - de - du - mardi - lundi</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Syllabes simples avec « v » « ch »	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Panier des syllabes	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
chanter - chaussures - cheveux - vache - chocolat cocher - voiture - voler - voir - visage - ville - avion <i>vous - de - du - mardi - lundi</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Syllabes simples avec « v » « ch »	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Panier des syllabes	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 6	Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 6
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
boire - bras - beau/belle - brosse debout /assis - dos <i>deux - trois - un - une - dans - des - pour - tu</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Syllabes simples avec « d » « b »	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
flip -cartes	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
boire - bras - beau/belle - brosse debout /assis - dos <i>deux - trois - un - une - dans - des - pour - tu</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Syllabes simples avec « d » « b »	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
flip -cartes	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 7	Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 7
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
tirer - poupée - petit / grand partager - écouter - parler <i>deux - trois - un - une - dans - des - pour - tu</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Syllabes simples avec « p » « t »	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
flip -cartes	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
tirer - poupée - petit / grand partager - écouter - parler <i>deux - trois - un - une - dans - des - pour - tu</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Syllabes simples avec « p » « t »	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
flip -cartes	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 8	Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 8
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
rouler - roue - sous / sur - four - assis / debout mouche - entourer - courir - douche <i>Avec - jeudi - dans - sur - pour - nous - vous - sous</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Lecture de mots simples avec « ou »	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les mots	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
rouler - roue - sous / sur - four - assis / debout mouche - entourer - courir - douche <i>Avec - jeudi - dans - sur - pour - nous - vous - sous</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Lecture de mots simples avec « ou »	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les mots	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 9	Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 9
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
camion - cage - ciseaux - cerise - caméra - car - sac couper - camarade - carré - cou - facile /difficile	
Activité de lecture : pratique guidée	
Syllabes simples avec « c »	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les mots	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
camion - cage - ciseaux - cerise - caméra - car - sac couper - camarade - carré - cou - facile /difficile	
Activité de lecture : pratique guidée	
Syllabes simples avec « c »	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les mots	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 10	Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 10
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
garage - égal - figue - bagarre gare - guitare - girafe - page	
Activité de lecture : pratique guidée	
Syllabes simples avec « g »	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
flip -cartes	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
garage - égal - figue - bagarre gare - guitare - girafe - page	
Activité de lecture : pratique guidée	
Syllabes simples avec « g »	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
flip -cartes	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 11	Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 11
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
Vocabulaire des activités quotidiennes	
Activité de lecture : pratique guidée	
Lecture de mots simples	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les mots	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
Vocabulaire des activités quotidiennes	
Activité de lecture : pratique guidée	
Lecture de mots simples	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les mots	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 12	Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 12
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
Vocabulaire des activités quotidiennes	
Activité de lecture : pratique guidée	
Lecture de mots simples	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les mots	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
Vocabulaire des activités quotidiennes	
Activité de lecture : pratique guidée	
Lecture de mots simples	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les mots	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :
Parcours I -
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
<ul style="list-style-type: none">▪ Passation du post-test.▪ Saisie des résultats. Définition des groupes TaRLeExtra-scolaire.	

Groupe :	Horaire :
<ul style="list-style-type: none">▪ Passation du post-test.▪ Saisie des résultats. Définition des groupes TaRLeExtra-scolaire.	

Notes et observations :

Notes et observations :
