

# Cahierjournal

Parcours 1

5 AEP



Date:	
Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 1	Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 1
Objectifs : se présenter	Objectifs : se présenter
Comprendre et produire les mots de vocabulaire	Comprendre et produire les mots de vocabulaire
Lire et écrire les lettres présentées	Lire et écrire les lettres présentées

Groupe: Horaire:	Groupe: Horaire:
Rituel d'ouverture	Rituel d'ouverture
Se présenter	Se présenter
Chanson de l'alphabet	Chanson de l'alphabet
Vocabulaire	Vocabulaire
ami - oreille - immeuble - lire - courir arbre - usine - école - cheval - loup - fenêtre	ami - oreille - immeuble - lire - courir arbre - usine - école - cheval - loup - fenêtre
Activité de lecture : pratique guidée	Activité de lecture : pratique guidée
a - o - i	a - o - i
e - é - u - ou	e - é - u - ou
Activité de lecture : pratique autonome	Activité de lecture : pratique autonome
Exercices sur les cahiers d'activités	Exercices sur les cahiers d'activités
Rituel de clôture : Jeu	Rituel de clôture : Jeu
X /O	X/O

Notes et observations :	Notes et observations :

Date:	
Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 1	Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 1
Objectifs : se présenter	Objectifs : se présenter
Comprendre et produire les mots de vocabulaire	Comprendre et produire les mots de vocabulaire
Lire et écrire les lettres présentées	Lire et écrire les lettres présentées

Groupe: Horaire:	Groupe: Horaire:
Rituel d'ouverture	Rituel d'ouverture
Se présenter	Se présenter
Chanson de l'alphabet	Chanson de l'alphabet
Vocabulaire	Vocabulaire
ami - oreille - immeuble - lire - courir arbre - usine - école - cheval - loup - fenêtre	ami - oreille - immeuble - lire - courir arbre - usine - école - cheval - loup - fenêtre
Activité de lecture : pratique guidée	Activité de lecture : pratique guidée
a - o - i	a - o - i
e - é - u - ou	e - é - u - ou
Activité de lecture : pratique autonome	Activité de lecture : pratique autonome
Exercices sur les cahiers d'activités	Exercices sur les cahiers d'activités
Rituel de clôture : Jeu	Rituel de clôture : Jeu
X /O	X /O

Notes et observations :	Notes et observations :

Date:	
Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 2	Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 2
Objectifs : se présenter	Objectifs : se présenter
Comprendre et produire les mots de vocabulaire	Comprendre et produire les mots de vocabulaire
Lire et écrire les lettres présentées	Lire et écrire les lettres présentées

Groupe : Horaire :	Groupe: Horaire:
Rituel d'ouverture	Rituel d'ouverture
Se présenter	Se présenter
Chanson de l'alphabet	Chanson de l'alphabet
Vocabulaire	Vocabulaire
lion - fille - jouer - famille - marcher - manger nez - nuit - soleil - sourire - jus	lion - fille - jouer - famille - marcher - manger nez - nuit - soleil - sourire - jus
Activité de lecture : pratique guidée	Activité de lecture : pratique guidée
I−f−j	l - f - j
m - n - s	m - n - s
Activité de lecture : pratique autonome	Activité de lecture : pratique autonome
Exercices sur les cahiers d'activités	Exercices sur les cahiers d'activités
Rituel de clôture : Jeu	Rituel de clôture : Jeu
X/O	X /O
, -	.,, 5

Notes et observations :	Notes et observations :

Date:		
Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 3	Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 3	
Objectifs : se présenter	Objectifs : se présenter	
Comprendre et produire les mots de vocabulaire	Comprendre et produire les mots de vocabulaire	
Lire et écrire les lettres présentées	Lire et écrire les lettres présentées	

Groupe: Horaire:	Groupe: Horaire:
Rituel d'ouverture	Rituel d'ouverture
Se présenter	Se présenter
Chanson de l'alphabet	Chanson de l'alphabet
Vocabulaire	Vocabulaire
chat - rire - voir - riz - chanter - laver dormir - drapeau - bureau - docteur - crocodile	chat - rire - voir - riz - chanter - laver dormir - drapeau - bureau - docteur - crocodile
Activité de lecture : pratique guidée	Activité de lecture : pratique guidée
v - r - ch b - d - c	v - r - ch b - d - c
Activité de lecture : pratique autonome	Activité de lecture : pratique autonome
Exercices sur les cahiers d'activités	Exercices sur les cahiers d'activités
Rituel de clôture : Jeu	Rituel de clôture : Jeu
Panier des lettres	Panier des lettres

Notes et observations :	Notes et observations :

Date:		
Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 4	Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 4	
Objectifs : se présenter	Objectifs : se présenter	
Comprendre et produire les mots de vocabulaire	Comprendre et produire les mots de vocabulaire	
Lire et écrire les lettres présentées	Lire et écrire les lettres présentées	

Groupe: Horaire:	Groupe: Horaire:
Rituel d'ouverture	Rituel d'ouverture
Se présenter Chanson de l'alphabet	Se présenter Chanson de l'alphabet
Vocabulaire	Vocabulaire
trousse - pastèque - pluie - gomme - poule garçon - zoo - taxi - karaté - hélicoptère - kiwi	trousse - pastèque - pluie - gomme - poule garçon - zoo - taxi - karaté - hélicoptère - kiwi
Activité de lecture : pratique guidée	Activité de lecture : pratique guidée
t - p - q - g z - x - k - w - h	t - p - q - g z - x - k - w - h
Activité de lecture : pratique autonome	Activité de lecture : pratique autonome
Exercices sur les cahiers d'activités	Exercices sur les cahiers d'activités
Rituel de clôture : Jeu	Rituel de clôture : Jeu
Panier des lettres	Panier des lettres

Notes et observations :	Notes et observations :

Date:	
Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 5	Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 5
Objectifs : se présenter	Objectifs : se présenter
Comprendre et produire les mots de vocabulaire	Comprendre et produire les mots de vocabulaire
Lire et écrire les lettres présentées	Lire et écrire les lettres présentées

Groupe: Horaire:	Groupe: Horaire:
Rituel d'ouverture	Rituel d'ouverture
Se présenter Chanson action « où est la balle ? »	Se présenter Chanson action « où est la balle ? »
Vocabulaire	Vocabulaire
Rebrassage du vocabulaire présenté	Rebrassage du vocabulaire présenté
Activité de lecture : pratique guidée	Activité de lecture : pratique guidée
je révise les lettres	je révise les lettres
Activité de lecture : pratique autonome	Activité de lecture : pratique autonome
Exercices sur les cahiers d'activités	Exercices sur les cahiers d'activités
Rituel de clôture : Jeu	Rituel de clôture : Jeu
Sauter sur les lettres	Sauter sur les lettres

Notes et observations :

Notes et observations :

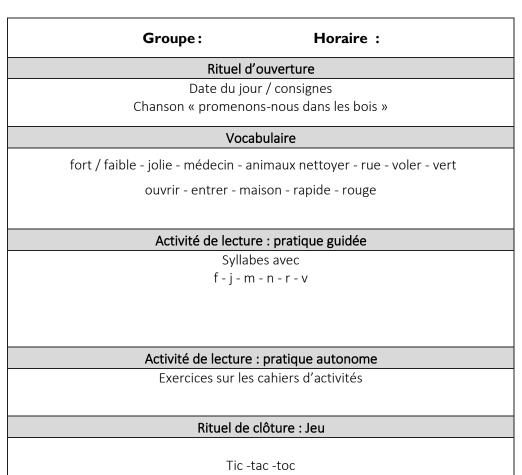
Date:	
Parcours I - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 1	Parcours I - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 1
Objectifs : se présenter	Objectifs : se présenter
Comprendre et produire les mots de vocabulaire	Comprendre et produire les mots de vocabulaire
Lire et écrire les lettres présentées	Lire et écrire les lettres présentées

Groupe: Horaire:	Groupe: Horaire:
Rituel d'ouverture	Rituel d'ouverture
Date du jour / consignes	Date du jour / consignes
Chanson « promenons-nous dans les bois »	Chanson « promenons-nous dans les bois »
Vocabulaire	Vocabulaire
livre - laver - malade - tableau lapin - bleu - lit - lune - olive - lait	livre - laver - malade - tableau lapin - bleu - lit - lune - olive - lai
Activité de lecture : pratique guidée	Activité de lecture : pratique guidée
Syllabes avec I	Syllabes avec l
Activité de lecture : pratique autonome	Activité de lecture : pratique autonome
Exercices sur les cahiers d'activités	Exercices sur les cahiers d'activités
Rituel de clôture : Jeu	Rituel de clôture : Jeu
	Tic -tac -toc

Notes et observations :	Notes et observations :

Date:	
Parcours I - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 2	Parcours I - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 2
Objectifs:	Objectifs:
Comprendre et produire les mots de vocabulaire	Comprendre et produire les mots de vocabulaire
Lire et écrire les lettres présentées	Lire et écrire les lettres présentées

Groupe: Horaire:	
Rituel d'ouverture	
Date du jour / consignes	
Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
fort / faible - jolie - médecin - animaux nettoyer - rue - voler - vert	
ouvrir - entrer - maison - rapide - rouge	
Activité de lecture : pratique guidée	
Syllabes avec	
f - j - m - n - r - v	
Activitá de lecture e pretique autonomo	
Activité de lecture : pratique autonome  Exercices sur les cahiers d'activités	
Exercices sur les carriers à activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Tic -tac -toc	



Notes et observations :	Notes et observations :

Date:	
Parcours I - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 3	Parcours I - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 3
Objectifs:	Objectifs:
Comprendre et produire les mots de vocabulaire	Comprendre et produire les mots de vocabulaire
Lire et écrire les lettres présentées	Lire et écrire les lettres présentées

Groupe: Horaire:	Groupe: Horaire:
Rituel d'ouverture	Rituel d'ouverture
Date du jour / consignes	Date du jour / consignes
Chanson « promenons-nous dans les bois »	Chanson « promenons-nous dans les bois »
Vocabulaire	Vocabulaire
sel - sortir - lézard - bouche - douche zéro - déjeuner / petit-déjeuner - dîner	sel - sortir - lézard - bouche - douche zéro - déjeuner / petit-déjeuner - dîner
Activité de lecture : pratique guidée	Activité de lecture : pratique guidée
Syllabes avec s - ch - b - d - z	Syllabes avec s - ch - b - d - z
Activité de lecture : pratique autonome	Activité de lecture : pratique autonome
Exercices sur les cahiers d'activités	Exercices sur les cahiers d'activités
Rituel de clôture : Jeu	Rituel de clôture : Jeu
Sauter sur les syllabes	Sauter sur les syllabes

Notes et observations :	Notes et observations :

Date:	
Parcours I - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 4	Parcours I - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 4
Objectifs:	Objectifs:
Comprendre et produire les mots de vocabulaire	Comprendre et produire les mots de vocabulaire
Lire et écrire les lettres présentées	Lire et écrire les lettres présentées

Groupe: Horaire:	Groupe: Horaire:
Rituel d'ouverture	Rituel d'ouverture
Date du jour / consignes	Date du jour / consignes
Chanson « promenons-nous dans les bois »	Chanson « promenons-nous dans les bois »
Vocabulaire	Vocabulaire
kaki - kimono - boxe - table - tirer petit / grand - terrain - route - porte - quatre - parler	kaki - kimono - boxe - table - tirer petit / grand - terrain - route - porte - quatre - parler
Activité de lecture : pratique guidée	Activité de lecture : pratique guidée
Syllabes avec p - qu - k - x - t	Syllabes avec p - qu - k - x - t
Activité de lecture : pratique autonome	Activité de lecture : pratique autonome
Exercices sur les cahiers d'activités	Exercices sur les cahiers d'activités
Rituel de clôture : Jeu	Rituel de clôture : Jeu
Sauter sur les syllabes	Sauter sur les syllabes

Notes et observations :	Notes et observations :

Date:	
Parcours I - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 5	Parcours I - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 5
Objectifs:	Objectifs:
Comprendre et produire les mots de vocabulaire	Comprendre et produire les mots de vocabulaire
Lire et écrire les lettres présentées	Lire et écrire les lettres présentées

Groupe: Horaire:	Groupe: Horaire:
Rituel d'ouverture	Rituel d'ouverture
Date du jour / consignes	Date du jour / consignes
Chanson « promenons-nous dans les bois »	Chanson « promenons-nous dans les bois »
Vocabulaire	Vocabulaire
glace - caméra - cuisine - cour - cage légume - guitare - couleur - carotte - cinéma	glace - caméra - cuisine - cour - cage légume - guitare - couleur - carotte - cinéma
Activité de lecture : pratique guidée	Activité de lecture : pratique guidée
Syllabes avec g - c	Syllabes avec g - c
Activité de lecture : pratique autonome	Activité de lecture : pratique autonome
Exercices sur les cahiers d'activités	Exercices sur les cahiers d'activités
Rituel de clôture : Jeu	Rituel de clôture : Jeu
Panier des syllabes	Panier des syllabes

Notes et observations :

Notes et observations :

Date:	
Parcours I - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 6	Parcours I - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 6
Objectifs:	Objectifs:
Comprendre et produire les mots de vocabulaire	Comprendre et produire les mots de vocabulaire
Lire et écrire les lettres présentées	Lire et écrire les lettres présentées

Groupe: Horaire:	Groupe: Horaire:
Rituel d'ouverture	Rituel d'ouverture
Date du jour / consignes	Date du jour / consignes
Chanson « promenons-nous dans les bois »	Chanson « promenons-nous dans les bois »
Vocabulaire	Vocabulaire
Rebrassage	Rebrassage
Activité de lecture : pratique guidée  Rebrassage	Activité de lecture : pratique guidée  Rebrassage
Activité de lecture : pratique autonome	Activité de lecture : pratique autonome
Exercices sur les cahiers d'activités	Exercices sur les cahiers d'activités
Rituel de clôture : Jeu	Rituel de clôture : Jeu
Sauter sur les syllabes	Sauter sur les syllabes

Notes et observations :	Notes et observations :

Date:	
Parcours I - Palier: 3 / N° Séance dans le palier : 1	Parcours I - Palier: 3 / N° Séance dans le palier : 1
Objectifs:	Objectifs:
Comprendre et produire les mots de vocabulaire	Comprendre et produire les mots de vocabulaire
Lire et écrire les lettres présentées	Lire et écrire les lettres présentées

Lire et écrire les lettres présentées			
Groupe:	Horaire :		
Rituel	d'ouverture		
Parler o	le sa famille		
Chanson « une	drôle de machine »		
Voc	abulaire		
sa	lon - couloir - étage		
salle de bain - habiter - escalier	salle de bain - habiter - escalier - manger regarder - jardin - placard		
c'est - à côté - chez - avec - mon - ma - très			
Activité de lectu	re : pratique guidée		
Lire des mots avancés avec cvc (consonne double) Lac - pomme - gomme - patte - ville - balle salle bus assis - domine - ramasse - tasse - colle difficile - facile - jarre - mille - ménage - chacal			
Activité de lecture : pratique autonome			
Exercices sur les cahiers d'activités			
Rituel de clôture : Jeu			

Groupe:	Horaire :
Rituel d'ouvertu	ıre
Parler de sa fam	9
Chanson « une drôle de	machine »
Vocabulaire	
salon - cou	loir - étage
salle de bain - habiter - escalier - manger	regarder - jardin - placard
c'est - à côté - chez - avec - r	mon - ma - très
Activité de lecture : prati	que guidée
Lire des mots avancés avec cvc (consonne doub	
ville - balle salle bus assis - domine - ramasse - t mille - ménage - cl	
mille - menage - ci	ideai
Activité de lecture : pratiqu	ue autonome
Exercices sur les cahiers	d'activités
Rituel de clôture :	: Jeu

Notes et observations :		

flip -cartes

Notes et observations :		

flip -cartes

Date:	
Parcours I - Palier: 3 / N° Séance dans le palier : 2	Parcours I - Palier: 3 / N° Séance dans le palier : 2
Objectifs:	Objectifs:
Comprendre et produire les mots de vocabulaire	Comprendre et produire les mots de vocabulaire
Lire et écrire les lettres présentées	Lire et écrire les lettres présentées

Groupe:	Horaire:
Rituel d'ouv	erture

Parler de sa famille Chanson « une drôle de machine »

#### Vocabulaire

ville - village - campagne - super marché restaurant - traverser - voyager - plage prendre un train, un bus, une voiture. dans ; devant ; derrière ; prés/ loin

### Activité de lecture : pratique guidée

Lire des mots avancés avec : br dr cr pr tr fr gr bras - drap - orque - arc - trop - drone - prime prix - arbre - pré - cris - crée - ocre - orgue ogre - frappe - trace - gros marche - porte appris - drôle - ouvrir

### Activité de lecture : pratique autonome

Exercices sur les cahiers d'activités

Rituel de clôture : Jeu

flip -cartes

Groupe: Horaire:

#### Rituel d'ouverture

Parler de sa famille Chanson « une drôle de machine »

#### Vocabulaire

ville - village - campagne - super marché restaurant - traverser - voyager - plage prendre un train, un bus, une voiture. dans ; devant ; derrière ; prés/loin

### Activité de lecture : pratique guidée

Lire des mots avancés avec : br dr cr pr tr fr gr bras - drap - orque - arc - trop - drone prime prix - arbre - pré - cris - crée - ocre - orgue ogre - frappe - trace - gros - marche - porte appris - drôle - ouvrir

### Activité de lecture : pratique autonome

Exercices sur les cahiers d'activités

Rituel de clôture : Jeu

flip -cartes

Notes et observations :		

Notes	et	observ	vations
140663	~	ODJCI	duons

Date:		
Parcours I - Palier: 3 / N° Séance dans le palier : 3	Parcours I - Palier: 3 / N° Séance dans le palier : 3	
Objectifs:	Objectifs:	
Comprendre et produire les mots de vocabulaire	Comprendre et produire les mots de vocabulaire	
Lire et écrire les lettres présentées	Lire et écrire les lettres présentées	

Groupe:	Horaire:	
Rituel d'	ouverture	
Parler de	e sa famille	
Chanson « une d	lrôle de machine »	

## champs - fermier - blé - légumes /fruits arbre - loin / près - tigre - éléphant singe - tortue - ours

Vocabulaire

c'est - à côté - chez - avec - mon - ma - très - près

## Activité de lecture : pratique guidée Lire des mots avancés *avec* : Fl - pl - cl - bl - gl classe - place - glace - pli - clé - blé - plume parle - plat - flaque - plage - flame

Activité de lecture : pratique autonome

Rituel de clôture : Jeu
Sauter sur les mots

### Groupe: Horaire:

Rituel d'ouverture

### Parler de sa famille Chanson « une drôle de machine »

### Vocabulaire

champs - fermier - blé - légumes /fruits arbre - loin / près - tigre - éléphant singe - tortue - ours

c'est - à côté - chez - avec - mon - ma - très - près

### Activité de lecture : pratique guidée

Lire des mots avancés *avec* : Fl - pl - cl - bl - gl classe - place - glace - pli - clé - blé - plume parle - plat - flaque - plage - flame

### Activité de lecture : pratique autonome

Exercices sur les cahiers d'activités

### Rituel de clôture : Jeu

Sauter sur les mots

Notes et observa	tions :	

ı	A	_		rvations	
ı	Notes	ΩŤ	Ohco	rvations	
ı	140163	CL	ODSC	I VULIOIIS	•

Date:	
Parcours I - Palier: 3 / N° Séance dans le palier : 4	Parcours I - Palier: 3 / N° Séance dans le palier : 4
Objectifs:	Objectifs:
Comprendre et produire les mots de vocabulaire	Comprendre et produire les mots de vocabulaire
Lire et écrire les lettres présentées	Lire et écrire les lettres présentées

Groupe:	Horaire:	
Rituel d'o	ouverture	
Parler de sa famille		
Chanson « une d	rôle de machine »	
Vocabulaire		
Rebra	issage:	
rapide /lent près	/loin - grand /petit	
•	errière ; prés/ loin	
	·	
Activité de lectur	e : pratique guidée	
Lire des mots avancés : bro	osse - forme - plume - gris - trouve	
trousse - course -	tigre - appris - ours	
mars - avi	ril - tortue	
a.s a		
Activité de lecture :	pratique autonome	
Exercices sur les	cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu		
Sauter su	r les mots	

Groupe:	Horaire:	
Rituel d'ou	ıverture	
Parler de s	a famille	
Chanson « une dró	òle de machine »	
Vocabu	ılaire	
Rebrass	sage :	
rapide /lent près /le	oin - grand /petit	
dans ; devant ; der	rière ; prés/ loin	
Activité de lecture	: pratique guidée	
Lire des mots avancés : bros	sse - forme - plume - gris - trouve	
trousse - course - ti	gre - appris - ours	
mars - avril	- tortue	
Activité de lecture : ¡	pratique autonome	
Exercices sur les ca	ahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu		
Sauter sur	les mots	

Notes et observations :	Notes et observations :

Date:	
Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 1	Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 1
Objectifs:	Objectifs:
Comprendre et produire les mots de vocabulaire	Comprendre et produire les mots de vocabulaire
Lire et écrire les lettres présentées	Lire et écrire les lettres présentées

Groupe: Horaire:	Groupe: Horaire:
Rituel d'ouverture	Rituel d'ouverture
Présenter	Présenter
quelqu'un Jean petit qui danse	quelqu'un Jean petit qui danse
Vocabulaire	Vocabulaire
bateau - boire - saute - voyage chapeau - chaud/ froid - gâteau - jaune <i>moi - toi - sur</i>	bateau - boire - saute - voyage chapeau - chaud/ froid - gâteau - jaune moi - toi - sur
- sous - nous - vous	sous - nous - vous
Activité de lecture : pratique guidée	Activité de lecture : pratique guidée
o - au - eau - oi - oy	o - au - eau - oi - oy
Activité de lecture : pratique autonome	Activité de lecture : pratique autonome
Exercices sur les cahiers d'activités	Exercices sur les cahiers d'activités
Rituel de clôture : Jeu	Rituel de clôture : Jeu
flip - cartes	flip - cartes

Notes et observations :	Notes et observations :

Date:	
Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 2	Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 2
Objectifs:	Objectifs:
Comprendre et produire les mots de vocabulaire	Comprendre et produire les mots de vocabulaire
Lire et écrire les lettres présentées	Lire et écrire les lettres présentées

Groupe: Horaire:	Groupe: Horaire:
Rituel d'ouverture	Rituel d'ouverture
Présenter	Présenter
quelqu'un Jean petit qui danse	quelqu'un Jean petit qui danse
Vocabulaire	Vocabulaire
joueur - fleur - agneau - photo - pharmacie peur - cœur - montagne - gagner	joueur - fleur - agneau - photo - pharmacie peur - cœur - montagne - gagner
moi - toi - sur - sous - nous - vous	moi - toi - sur - sous - nous - vous
Activité de lecture : pratique guidée	Activité de lecture : pratique guidée
eu - ph - gn - ui	eu - ph - gn - ui
Activité de lecture : pratique autonome	Activité de lecture : pratique autonome
Exercices sur les cahiers d'activités	Exercices sur les cahiers d'activités
Rituel de clôture : Jeu	Rituel de clôture : Jeu
flip - cartes	flip - cartes

Notes et observations :

Notes et observations :

Date:	
Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 3	Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 3
Objectifs:	Objectifs:
Comprendre et produire les mots de vocabulaire	Comprendre et produire les mots de vocabulaire
Lire et écrire les lettres présentées	Lire et écrire les lettres présentées

Groupe: Horaire:	Groupe: Horaire:
Rituel d'ouverture	Rituel d'ouverture
Présenter	Présenter
quelqu'un Jean petit qui danse	quelqu'un Jean petit qui danse
Vocabulaire	Vocabulaire
été - aimer - boucher - premier fermier - escargot - poulet	été - aimer - boucher - premier fermier - escargot - poulet
après - chez - et - est - c'est - ces -ses - mes	après - chez - et - est - c'est - ces -ses - mes
Activité de lecture : pratique guidée	Activité de lecture : pratique guidée
Famille des « é »	Famille des « é »
Activité de lecture : pratique autonome	Activité de lecture : pratique autonome
Exercices sur les cahiers d'activités	Exercices sur les cahiers d'activités
Rituel de clôture : Jeu	Rituel de clôture : Jeu
Sauter sur les mots	Sauter sur les mots

Notes et observations :	Notes et observations :

Date:	
Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 4	Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 4
Objectifs:	Objectifs:
Comprendre et produire les mots de vocabulaire	Comprendre et produire les mots de vocabulaire
Lire et écrire les lettres présentées	Lire et écrire les lettres présentées

Groupe:	Horaire :	Groupe:	Horaire :
Rituel d'ouverture		Rituel d'	ouverture
Date of	u jour	Date	du jour
Jean petit	qui danse	Jean petit	t qui danse
Vocab	ulaire	Vocal	bulaire
père /mère /frère - règle - hiver - mer -n	eige princesse - poussette - verre - fête -	père /mère /frère - règle - hiver - mer - r	neige princesse - poussette - verre - fête -
beignet <i>chez - et - est - c'e</i>	st - ces -ses - mes - il - elle	beignet <i>chez - et - est - c'o</i>	est - ces -ses - mes - il - elle
Activité de lecture	: pratique guidée	Activité de lecture	e : pratique guidée
Famille des « è »		Famille des « è »	
Activité de lecture :	pratique autonome	Activité de lecture	: pratique autonome
Exercices sur les o	ahiers d'activités	Exercices sur les	cahiers d'activités
20	A	20. 11	10.
Rituel de c	oture : Jeu	Rituel de d	clôture : Jeu
Sauter sur les mots		Sauter su	ır les mots

Notes et observations :	Notes et observations :

Date:	
Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 5	Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 5
Objectifs:	Objectifs:
Comprendre et produire les mots de vocabulaire	Comprendre et produire les mots de vocabulaire
Lire et écrire les lettres présentées	Lire et écrire les lettres présentées

Groupe : Horaire :	Groupe: Horaire:	
Rituel d'ouverture	Rituel d'ouverture	
Date du jour, temps qu'il fait. Alouette!	Date du jour, temps qu'il fait. Alouette !	
Vocabulaire	Vocabulaire	
vent - dent - manteau - jambe - balance champ - temps - viande - pantalon tempête - quand - dimanche - vendredi - mon - ton - son	vent - dent - manteau - jambe - balance champ - temps - viande - pantalon tempête - quand - dimanche - vendredi - mon - ton - son	
Activité de lecture : pratique guidée	Activité de lecture : pratique guidée	
Famille des « on »  «ent»= e muet (ils chantent, dansent)	Famille des « on »  «ent»= e muet (ils chantent, dansent)	
Activité de lecture : pratique autonome	Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les mots	Sauter sur les mots	

Notes et observations :	Notes et observations :

Date:	
Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 6	Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 6
Objectifs:	Objectifs:
Comprendre et produire les mots de vocabulaire	Comprendre et produire les mots de vocabulaire
Lire et écrire les lettres présentées	Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire:	Groupe:	Horaire:
Rituel d'	ouverture	Rituel d'	ouverture
	emps qu'il fait. ette !		temps qu'il fait. Jette!
Vocal	pulaire	Vocabulaire	
pantalon - nombre - mouton - compte oncle - avion - camion - monter / descendre avant - dimanche - vendredi - mon - ton son			ncle - avion - camion - monter / descendre endredi - mon - ton son
Activité de lecture	e : pratique guidée	Activité de lectur	e : pratique guidée
Famille des « on » «ent»= e muet (ils chantent, dansent)			des « on » chantent, dansent)
Activité de lecture :	pratique autonome	Activité de lecture	: pratique autonome
Exercices sur les cahiers d'activités			cahiers d'activités
Rituel de clôture : Jeu		Rituel de d	clôture : Jeu
Flash	cartes	Flash	cartes

Notes et observations :

Notes et observations :

Date:	
Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 7	Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 7
Objectifs:	Objectifs:
Comprendre et produire les mots de vocabulaire	Comprendre et produire les mots de vocabulaire
Lire et écrire les lettres présentées	Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :	Groupe:	Horaire:
Rituel d'o	ouverture	Rituel d'o	ouverture
Date du jour, temps qu'il fait. Alouette!			emps qu'il fait. ette !
Vocab	pulaire	Vocak	oulaire
pain - faim - lundi - main - parfum singe - lapin - poussin - ceinture <i>un - une - de - des</i> - dans		pain - faim - lundi - main - parfum singe - la	apin - poussin - ceinture un - une - de - des - uns
Activité de lecture	e : pratique guidée	Activité de lecture	e : pratique guidée
Famille des « in »		Famille o	des « in »
Activité de lecture : pratique autonome		Activité de lecture :	pratique autonome
Exercices sur les cahiers d'activités		Exercices sur les	cahiers d'activités
Rituel de c	lôture : Jeu	Rituel de c	lôture : Jeu
Flash cartes		Flash	cartes

Notes et observations :	Notes et observations :	
PLANIF	FICATION QUOTIDIENNE	
Date :		
Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 8	Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 8	
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	
Groupe: Horaire:	Groupe: Horaire:	
Rituel d'ouverture	Rituel d'ouverture	
Date du jour, temps qu'il fait. Alouette!	Date du jour, temps qu'il fait. Alouette!	
Vocabulaire	Vocabulaire	
marocain - indien - coin - loin - point chien - moins - bien - mien - tien - moins - plus	marocain - indien - coin - loin - point chien - moins - bien - mien - tien - moins - plus	
Activité de lecture : pratique guidée	Activité de lecture : pratique guidée	
Famille des « in »	Famille des « in »	
Activité de lecture : pratique autonome	Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les mots	Sauter sur les mots	

Notes et observations :	Notes et observations :
PLANII	FICATION QUOTIDIENNE
Date :	
Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 9	Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 9
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées
Groupe: Horaire:	Groupe: Horaire:
Rituel d'ouverture	Rituel d'ouverture
Date du jour, temps qu'il fait. Alouette !	Date du jour, temps qu'il fait. Alouette!
Vocabulaire	Vocabulaire
Revoir le vocabulaire du corps et des actions	Revoir le vocabulaire du corps et des actions
Avec mes pieds je marche, je saute, je cours	Avec mes pieds je marche, je saute, je cours
Activité de lecture : pratique guidée	Activité de lecture : pratique guidée
Rebrassage	Rebrassage

### Activité de lecture : pratique autonome Exercices sur les cahiers d'activités

### Rituel de clôture : Jeu

Sauter sur les mots

## Activité de lecture : pratique autonome Exercices sur les cahiers d'activités Rituel de clôture : Jeu Sauter sur les mots

Notes et observations :	Notes et observations :
PLANIFIC	CATION QUOTIDIENNE
Date:	
Parcours I -	Parcours 2 -
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs: Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les graphèmes présentés
Groupe: Horaire:	Groupe: Horaire:
Passation du post-test. Saisie des résultats. Définition des groupes TaRLextra-scolaire.	Passation du post-test.     Saisie des résultats. Définition des groupes TaRLextra-scolaire.
Notes et observations :	Notes et observations :