

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵏⵏⵉⵜ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵏⵏⵉⵜ
ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵏⵏⵉⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

Cahier journal

Parcours 1

5 AEP

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 1	Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 1
Objectifs : se présenter Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : se présenter Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Se présenter Chanson de l'alphabet	
Vocabulaire	
ami - oreille - immeuble - lire - courir arbre - usine - école - cheval - loup - fenêtre	
Activité de lecture : pratique guidée	
a - o - i e - é - u - ou	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
X / O	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Se présenter Chanson de l'alphabet	
Vocabulaire	
ami - oreille - immeuble - lire - courir arbre - usine - école - cheval - loup - fenêtre	
Activité de lecture : pratique guidée	
a - o - i e - é - u - ou	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
X / O	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 1	Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 1
Objectifs : se présenter Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : se présenter Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Se présenter Chanson de l'alphabet	
Vocabulaire	
ami - oreille - immeuble - lire - courir arbre - usine - école - cheval - loup - fenêtre	
Activité de lecture : pratique guidée	
a - o - i e - é - u - ou	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
X / O	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Se présenter Chanson de l'alphabet	
Vocabulaire	
ami - oreille - immeuble - lire - courir arbre - usine - école - cheval - loup - fenêtre	
Activité de lecture : pratique guidée	
a - o - i e - é - u - ou	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
X / O	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours 1 - Palier: 1 / N° Séance dans le palier : 2	Parcours 1 - Palier: 1 / N° Séance dans le palier : 2
Objectifs : se présenter Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : se présenter Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Se présenter Chanson de l'alphabet	
Vocabulaire	
lion - fille - jouer - famille - marcher - manger nez - nuit - soleil - sourire - jus	
Activité de lecture : pratique guidée	
l - f - j m - n - s	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
X / O	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Se présenter Chanson de l'alphabet	
Vocabulaire	
lion - fille - jouer - famille - marcher - manger nez - nuit - soleil - sourire - jus	
Activité de lecture : pratique guidée	
l - f - j m - n - s	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
X / O	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 3	Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 3
Objectifs : se présenter Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : se présenter Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Se présenter Chanson de l'alphabet	
Vocabulaire	
chat - rire - voir - riz - chanter - laver dormir - drapeau - bureau - docteur - crocodile	
Activité de lecture : pratique guidée	
v - r - ch b - d - c	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Panier des lettres	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Se présenter Chanson de l'alphabet	
Vocabulaire	
chat - rire - voir - riz - chanter - laver dormir - drapeau - bureau - docteur - crocodile	
Activité de lecture : pratique guidée	
v - r - ch b - d - c	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Panier des lettres	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 4	Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 4
Objectifs : se présenter Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : se présenter Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Se présenter Chanson de l'alphabet	
Vocabulaire	
trousse - pastèque - pluie - gomme - poule garçon - zoo - taxi - karaté - hélicoptère - kiwi	
Activité de lecture : pratique guidée	
t - p - q - g z - x - k - w - h	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Panier des lettres	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Se présenter Chanson de l'alphabet	
Vocabulaire	
trousse - pastèque - pluie - gomme - poule garçon - zoo - taxi - karaté - hélicoptère - kiwi	
Activité de lecture : pratique guidée	
t - p - q - g z - x - k - w - h	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Panier des lettres	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 5	Parcours I - Palier: I / N° Séance dans le palier : 5
Objectifs : se présenter Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : se présenter Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Se présenter Chanson action « où est la balle ? »	
Vocabulaire	
Rebrassage du vocabulaire présenté	
Activité de lecture : pratique guidée	
je révise les lettres	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les lettres	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Se présenter Chanson action « où est la balle ? »	
Vocabulaire	
Rebrassage du vocabulaire présenté	
Activité de lecture : pratique guidée	
je révise les lettres	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les lettres	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 1	Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 1
Objectifs : se présenter Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : se présenter Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour / consignes Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
livre - laver - malade - tableau lapin - bleu - lit - lune - olive - lait	
Activité de lecture : pratique guidée	
Syllabes avec l	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Tic -tac -toc	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour / consignes Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
livre - laver - malade - tableau lapin - bleu - lit - lune - olive - lait	
Activité de lecture : pratique guidée	
Syllabes avec l	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Tic -tac -toc	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 2	Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 2
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour / consignes Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
fort / faible - jolie - médecin - animaux nettoyer - rue - voler - vert ouvrir - entrer - maison - rapide - rouge	
Activité de lecture : pratique guidée	
Syllabes avec f - j - m - n - r - v	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Tic -tac -toc	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour / consignes Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
fort / faible - jolie - médecin - animaux nettoyer - rue - voler - vert ouvrir - entrer - maison - rapide - rouge	
Activité de lecture : pratique guidée	
Syllabes avec f - j - m - n - r - v	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Tic -tac -toc	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 3	Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 3
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour / consignes Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
sel - sortir - lézard - bouche - douche zéro - déjeuner / petit-déjeuner - dîner	
Activité de lecture : pratique guidée	
Syllabes avec s - ch - b - d - z	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les syllabes	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour / consignes Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
sel - sortir - lézard - bouche - douche zéro - déjeuner / petit-déjeuner - dîner	
Activité de lecture : pratique guidée	
Syllabes avec s - ch - b - d - z	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les syllabes	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 4	Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 4
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour / consignes Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
kaki - kimono - boîte - table - tirer petit / grand - terrain - route - porte - quatre - parler	
Activité de lecture : pratique guidée	
Syllabes avec p - qu - k - x - t	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les syllabes	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour / consignes Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
kaki - kimono - boîte - table - tirer petit / grand - terrain - route - porte - quatre - parler	
Activité de lecture : pratique guidée	
Syllabes avec p - qu - k - x - t	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les syllabes	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 5	Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 5
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour / consignes Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
glace - caméra - cuisine - cour - cage légume - guitare - couleur - carotte - cinéma	
Activité de lecture : pratique guidée	
Syllabes avec g - c	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Panier des syllabes	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour / consignes Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
glace - caméra - cuisine - cour - cage légume - guitare - couleur - carotte - cinéma	
Activité de lecture : pratique guidée	
Syllabes avec g - c	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Panier des syllabes	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 6	Parcours 1 - Palier: 2 / N° Séance dans le palier : 6
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour / consignes Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
Rebrassage	
Activité de lecture : pratique guidée	
Rebrassage	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les syllabes	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour / consignes Chanson « promenons-nous dans les bois »	
Vocabulaire	
Rebrassage	
Activité de lecture : pratique guidée	
Rebrassage	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les syllabes	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours 1 - Palier: 3 / N° Séance dans le palier : 1	Parcours 1 - Palier: 3 / N° Séance dans le palier : 1
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Parler de sa famille Chanson « une drôle de machine »	
Vocabulaire	
salon - couloir - étage salle de bain - habiter - escalier - manger regarder - jardin - placard <i>c'est - à côté - chez - avec - mon - ma - très</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Lire des mots avancés avec cvc (consonne double) Lac - pomme - gomme - patte - ville - balle salle bus assis - domine - ramasse - tasse - colle difficile - facile - jarre - mille - ménage - chacal	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
flip -cartes	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Parler de sa famille Chanson « une drôle de machine »	
Vocabulaire	
salon - couloir - étage salle de bain - habiter - escalier - manger regarder - jardin - placard <i>c'est - à côté - chez - avec - mon - ma - très</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Lire des mots avancés avec cvc (consonne double) Lac - pomme - gomme - patte - ville - balle salle bus assis - domine - ramasse - tasse - colle difficile - facile - jarre - mille - ménage - chacal	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
flip -cartes	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours 1 - Palier: 3 / N° Séance dans le palier : 2	Parcours 1 - Palier: 3 / N° Séance dans le palier : 2
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Parler de sa famille Chanson « une drôle de machine »	
Vocabulaire	
ville - village - campagne - super marché restaurant - traverser - voyager - plage prendre un train, un bus, une voiture. <i>dans ; devant ; derrière ; prés/ loin</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Lire des mots avancés avec : br dr cr pr tr fr gr bras - drap - orque - arc - trop - drone - prime prix - arbre - pré - cris - crée - ocre - orgue ogre - frappe - trace - gros - marche - porte appris - drôle - ouvrir	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
flip -cartes	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Parler de sa famille Chanson « une drôle de machine »	
Vocabulaire	
ville - village - campagne - super marché restaurant - traverser - voyager - plage prendre un train, un bus, une voiture. <i>dans ; devant ; derrière ; prés/ loin</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Lire des mots avancés avec : br dr cr pr tr fr gr bras - drap - orque - arc - trop - drone - prime prix - arbre - pré - cris - crée - ocre - orgue ogre - frappe - trace - gros - marche - porte appris - drôle - ouvrir	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
flip -cartes	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours 1 - Palier: 3 / N° Séance dans le palier : 3	Parcours 1 - Palier: 3 / N° Séance dans le palier : 3
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Parler de sa famille Chanson « une drôle de machine »	
Vocabulaire	
champs - fermier - blé - légumes /fruits arbre - loin / près - tigre - éléphant singé - tortue - ours <i>c'est - à côté - chez - avec - mon - ma - très</i> <i>- près</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Lire des mots avancés avec : Fl - pl - cl - bl - gl classe - place - glace - pli - clé - blé - plume parle - plat - flaque - plage - flame	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les mots	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Parler de sa famille Chanson « une drôle de machine »	
Vocabulaire	
champs - fermier - blé - légumes /fruits arbre - loin / près - tigre - éléphant singé - tortue - ours <i>c'est - à côté - chez - avec - mon - ma - très</i> <i>- près</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Lire des mots avancés avec : Fl - pl - cl - bl - gl classe - place - glace - pli - clé - blé - plume parle - plat - flaque - plage - flame	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les mots	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours 1 - Palier: 3 / N° Séance dans le palier : 4	Parcours 1 - Palier: 3 / N° Séance dans le palier : 4
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Parler de sa famille Chanson « une drôle de machine »	
Vocabulaire	
Rebrassage : rapide /lent près /loin - grand /petit <i>dans ; devant ; derrière ; prés/ loin</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Lire des mots avancés : brosse - forme - plume - gris - trouve trousse - course - tigre - appris - ours mars - avril - tortue	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les mots	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Parler de sa famille Chanson « une drôle de machine »	
Vocabulaire	
Rebrassage : rapide /lent près /loin - grand /petit <i>dans ; devant ; derrière ; prés/ loin</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Lire des mots avancés : brosse - forme - plume - gris - trouve trousse - course - tigre - appris - ours mars - avril - tortue	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les mots	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 1	Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 1
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Présenter quelqu'un Jean petit qui danse	
Vocabulaire	
bateau - boire - saute - voyage chapeau - chaud/ froid - gâteau - jaune <i>moi - toi - sur - sous - nous - vous</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
o - au - eau - oi - oy	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
flip - cartes	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Présenter quelqu'un Jean petit qui danse	
Vocabulaire	
bateau - boire - saute - voyage chapeau - chaud/ froid - gâteau - jaune <i>moi - toi - sur - sous - nous - vous</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
o - au - eau - oi - oy	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
flip - cartes	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours 1 - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 2	Parcours 1 - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 2
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Présenter quelqu'un Jean petit qui danse	
Vocabulaire	
joueur - fleur - agneau - photo - pharmacie peur - cœur - montagne - gagner <i>moi - toi - sur - sous - nous - vous</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
eu - ph - gn - ui	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
flip - cartes	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Présenter quelqu'un Jean petit qui danse	
Vocabulaire	
joueur - fleur - agneau - photo - pharmacie peur - cœur - montagne - gagner <i>moi - toi - sur - sous - nous - vous</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
eu - ph - gn - ui	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
flip - cartes	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 3	Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 3
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Présenter quelqu'un Jean petit qui danse	
Vocabulaire	
été - aimer - boucher - premier fermier - escargot - poulet <i>après - chez - et - est - c'est - ces - ses - mes</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Famille des « é »	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les mots	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Présenter quelqu'un Jean petit qui danse	
Vocabulaire	
été - aimer - boucher - premier fermier - escargot - poulet <i>après - chez - et - est - c'est - ces - ses - mes</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Famille des « é »	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les mots	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 4	Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 4
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour Jean petit qui danse	
Vocabulaire	
père /mère /frère - règle - hiver - mer - neige princesse - poussette - verre - fête - beignet <i>chez - et - est - c'est - ces -ses - mes - il - elle</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Famille des « è »	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les mots	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour Jean petit qui danse	
Vocabulaire	
père /mère /frère - règle - hiver - mer - neige princesse - poussette - verre - fête - beignet <i>chez - et - est - c'est - ces -ses - mes - il - elle</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Famille des « è »	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les mots	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 5	Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 5
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour, temps qu'il fait. Alouette !	
Vocabulaire	
vent - dent - manteau - jambe - balance champ - temps - viande - pantalon <i>tempête - quand - dimanche - vendredi - mon - ton - son</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Famille des « on » «ent»= e muet (ils chantent, dansent..)	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les mots	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour, temps qu'il fait. Alouette !	
Vocabulaire	
vent - dent - manteau - jambe - balance champ - temps - viande - pantalon <i>tempête - quand - dimanche - vendredi - mon - ton - son</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Famille des « on » «ent»= e muet (ils chantent, dansent..)	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les mots	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 6	Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 6
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour, temps qu'il fait. Alouette !	
Vocabulaire	
pantalon - nombre - mouton - compte oncle - avion - camion - monter / descendre <i>avant - dimanche - vendredi - mon - ton son</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Famille des « on » «ent»= e muet (ils chantent, dansent..)	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Flash cartes	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour, temps qu'il fait. Alouette !	
Vocabulaire	
pantalon - nombre - mouton - compte oncle - avion - camion - monter / descendre <i>avant - dimanche - vendredi - mon - ton son</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Famille des « on » «ent»= e muet (ils chantent, dansent..)	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Flash cartes	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 7	Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 7
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour, temps qu'il fait. Alouette !	
Vocabulaire	
pain - faim - lundi - main - parfum singe - lapin - poussin - ceinture <i>un - une - de - des</i> <i>- dans</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Famille des « in »	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Flash cartes	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour, temps qu'il fait. Alouette !	
Vocabulaire	
pain - faim - lundi - main - parfum singe - lapin - poussin - ceinture <i>un - une - de - des</i> <i>- dans</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Famille des « in »	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Flash cartes	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :	
Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 8	Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 8
Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées	Objectifs : Comprendre et produire les mots de vocabulaire Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour, temps qu'il fait. Alouette !	
Vocabulaire	
marocain - indien - coin - loin - point <i>chien - moins - bien - mien - tien - moins - plus</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Famille des « in »	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les mots	

Groupe :	Horaire :
Rituel d'ouverture	
Date du jour, temps qu'il fait. Alouette !	
Vocabulaire	
marocain - indien - coin - loin - point <i>chien - moins - bien - mien - tien - moins - plus</i>	
Activité de lecture : pratique guidée	
Famille des « in »	
Activité de lecture : pratique autonome	
Exercices sur les cahiers d'activités	
Rituel de clôture : Jeu	
Sauter sur les mots	

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :

Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 9

Parcours I - Palier: 4 / N° Séance dans le palier : 9

Objectifs :

Comprendre et produire les mots de vocabulaire
Lire et écrire les lettres présentées

Objectifs :

Comprendre et produire les mots de vocabulaire
Lire et écrire les lettres présentées

Groupe :

Horaire :

Rituel d'ouverture

Date du jour, temps qu'il fait.
Alouette !

Vocabulaire

Revoir le vocabulaire du corps et des actions
Avec mes pieds je marche, je saute, je cours

Activité de lecture : pratique guidée

Rebrassage

Activité de lecture : pratique autonome

Exercices sur les cahiers d'activités

Rituel de clôture : Jeu

Sauter sur les mots

Groupe :

Horaire :

Rituel d'ouverture

Date du jour, temps qu'il fait.
Alouette !

Vocabulaire

Revoir le vocabulaire du corps et des actions
Avec mes pieds je marche, je saute, je cours

Activité de lecture : pratique guidée

Rebrassage

Activité de lecture : pratique autonome

Exercices sur les cahiers d'activités

Rituel de clôture : Jeu

Sauter sur les mots

Notes et observations :

Notes et observations :

PLANIFICATION QUOTIDIENNE

Date :

Parcours 1 -

Parcours 2 -

Objectifs :

Comprendre et produire les mots de vocabulaire
Lire et écrire les lettres présentées

Objectifs :

Comprendre et produire les mots de vocabulaire
Lire et écrire les graphèmes présentés

Groupe :

Horaire :

- Passation du post-test.
 - Saisie des résultats.
- Définition des groupes TaRLextra-scolaire.

Groupe :

Horaire :

- Passation du post-test.
 - Saisie des résultats.
- Définition des groupes TaRLextra-scolaire.

Notes et observations :

Notes et observations :